附件1

2025年度信阳市哲学社会科学规划

课 题 指 南

2025年4月

说 明

一、《2025年度信阳市哲学社会科学规划课题指南》（以下简称《指南》）坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，认真贯彻落实省委第十一届八次全会和市委六届七次全会精神，坚持以重大现实问题为主攻方向，围绕中心，服务大局，着力推进理论创新，锚定“两个确保”，落实省委“四高四争先”决策部署，为推进信阳高质量发展、奋力实现“两个更好”提供智力支持。

　　二、本《指南》所列题目，可按《指南》要求申报；《指南》未列的，申报者亦可结合自身研究优势，自行设计题目。申报者限定主持申报一项（另可参与一项）。

　　三、课题申报人负责组成课题组后，应认真研究申报课题的设计框架，并按要求填写课题申报表一式两份，于2025年6月5日前，由所在单位加盖印鉴后统一报送市哲学社会科学规划领导小组办公室。经市社科规划办组织专家评审并下达立项通知后，即作为2025年度信阳市哲学社会科学规划课题。

　　四、申报课题获准立项后，承担人应按照《指南》要求，在规定时间内完成课题调研与课题文本工作，于2026年4月1日前，将结项鉴定审批书、结项报告及研究成果压缩的论文各一式2份（其中1份结项报告和论文不署名）报送市哲学社会科学规划领导小组办公室（并附电子文档）。经专家组验收评审，对通过结项鉴定的课题，给课题组负责人及成员颁发结项证书，经个人申请可参加当年度的信阳市社科优秀成果奖评选。

　　　电话：6366361 6366362 邮箱：hnxyskl@163.com

　　　地址：信阳市羊山新区新五大道行政办公区9号楼91117室

2025年信阳市哲学社会科学规划

课题指南

马列·科社·哲学

习近平新时代中国特色社会主义思想的体系化学理化研究习近平文化思想的理论创新与精神实质研究

习近平总书记关于新质生产力重要论述研究

马克思主义经典著作、基本原理和当代价值研究

新时代创新马克思主义大众化传播路径的对策研究

马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合的实践研究

当代科技前沿重大问题哲学研究

中外哲学基础问题与当代价值研究

马克思主义哲学原理与前沿问题研究

党建·党史

持续增强党组织政治功能和组织功能研究

以党的自我革命引领社会革命研究

持续深化党的创新理论研究阐释传播一体化研究

信阳新经济组织、新社会组织、新就业群体党的建设研究

信阳加强基层党组织建设提升基层高效能治理研究

信阳以高质量党建引领高质量发展路径研究

伟大建党精神与中国共产党历史研究

信阳党史重大事件研究

经济

习近平经济思想研究

以新质生产力赋能中国式现代化研究

全国统一大巿场建设与国内大循环研究

人工智能技术变革对经济社会发展的影响研究

数字赋能背景下信阳农业全产业链提升路径研究

信阳培育和壮大新型农村集体经济研究

数据赋能信阳乡村全面振兴对策研究

信阳茶文旅深度融合发展研究

深入推进信阳城乡均衡协调发展研究

信阳持续打造一流营商环境对策研究

信阳康养旅居产业发展路径研究

信阳进一步促进高质量充分就业研究

信阳“小院经济”发展路径研究

政治

推进作风建设常态化长效化的机制研究

新时代统一战线工作的新特点与新思路研究

新时期人民政协事业高质量发展研究

网络意识形态风险及对策研究

新时代提升地方人大监督工作质效研究

中国古代政治思想及其当代价值研究

全过程人民民主的信阳实践研究

信阳完善社会矛盾纠纷预防调处化解综合机制研究

平安信阳法治信阳建设研究

信阳市法治政府建设研究

法学

习近平法治思想研究

完善中国特色社会主义法治体系研究

党内法规体系建构研究

青少年法治教育与预防犯罪研究

德治与法治的关系及良性互动机制研究

信阳地方立法创新与实践研究

社会·人口

城市社区治理与社区共同体建设研究

青少年正确价值观引导的策略研究

信阳加强网络空间治理的方式和路径研究

信阳传统村落的保护和利用研究

信阳非遗保护传承与发展研究

信阳社会保障和救助体系高质量发展研究

信阳推进文明乡风建设路径研究

新时代信阳社会工作体系创新研究

信阳传统美食文化传承发展研究

信阳人口变化与教育结构优化研究

人口流动与信阳县域经济发展研究

民族·宗教

习近平总书记关于民族工作重要论述的研究

马克思主义民族共同体理论中国化时代化研究

铸牢中华民族共同体意识相关问题研究

防范和抵御境外宗教渗透研究

信阳各民族人口结构变化研究

党的宗教政策在信阳的实践与经验研究

历史·考古

信阳地方党史档案整理与口述史抢救

信阳移民史研究

信阳地方历史研究

信阳茶文化茶历史研究

信阳文物调查研究

信阳考古实践与研究

文学·语言

中国现当代重要作家、作品与文学流派研究

民间文学文献资料整理研究与数据库建设

世界文学基本文献的整理、翻译与研究

网络文学的传播和影响研究

信阳红色文学与歌谣整理及资源转化研究

信阳艺术创作与表演人才队伍建设研究

融媒体语言规范研究

传统语言文字继承与创新研究

新闻·传播·图书

智媒时代主流意识形态传播研究

社交媒体突发公共事件舆情传播规律与应对策略研究

以数字化赋能信阳媒体融合发展研究

信阳自媒体发展状况及治理策略研究

信阳图书情报与档案机构高质量发展研究

数据驱动的图书馆精细化管理和智慧化运营模式研究

教育·体育

国防教育与民族精神培育的研究

学校家庭社会协同育人机制研究

人工智能赋能课堂改革创新研究

信阳加快建设现代职业教育体系研究

信阳基础教育高质量发展体系研究

全面推进新时代学校“大思政课”建设路径研究

全民健身服务创新机制与路径研究

管理

信阳健全社会组织管理制度研究

信阳加快推进青年发展型城市建设的对策研究

信阳促进城乡基础设施和公共服务发展研究

信阳应急体制机制完善研究

基层部门舆情处置能力建设研究

校园安全问题研究

附件2

**2025年度信阳市哲学社会科学规划课题**

**申 报 表**

课 题 名 称

课 题 负 责 人

负责人所在单位

通 讯 地 址

填 表 日 期

信阳市哲学社会科学规划领导小组办公室

**填 表 须 知**

一、本表所填各项内容须用A4纸打印，语言应规范，所有引文、资料、数据应注明出处。

二、申报表报送一式两份；栏目空格不够时，可另行加页。

三、每项课题负责人仅限一名。课题参与人不得超过4人。

四、申报者每人可主持申报一项，另参与一项课题。

五、凡未能按期完成上年度立项课题的作者，不得主持申报本年度课题。

六、为便于联系，课题负责人工作单位、联系电话及通讯地址须详细填写。

七、本申报表可以复制。

八、信阳市哲学社会科学规划领导小组办公室（设在市社科联）负责课题立项的组织工作。地址：信阳市羊山新区新五大道行政办公区主楼91117室；电话：6366362 6366363 ；邮箱：hnxyskl@163.com。

一、简况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题名称 | |  | | | | | | | | | | |
| 主 题 词 | |  | | | | | | | | 是否为自选课题 | |  |
| 学科分类 | |  | | | | | | | | | | |
| 负责人姓名 | |  | | 性别 |  | 民族 | |  | 出生  日期 | |  | |
| 工作单位 | |  | | | | | | | 学历 | |  | |
| 职务职称 | |  | | | | | | | 研究  专长 | |  | |
| 邮 箱 | |  | | | | | 办公电话 | |  | | | |
| 手机 | |  | | | |
| 主要参加者 | 姓名 | 性别 | 学历 | 职务职称 | | | 工作单位 | | | | | |
|  |  |  |  | | |  | | | | | |
|  |  |  |  | | |  | | | | | |
|  |  |  |  | | |  | | | | | |
|  |  |  |  | | |  | | | | | |

二、课题设计论证

|  |
| --- |
| **1.选题：**本项目研究现状述评、选题意义。 **2.内容：**本项目研究的主要思路、框架设计。 **3.价值：**本项目创新程度、应用价值。 **4.研究基础：**项目组负责人和主要成员已有相关成果，主要参考文献（请分4部分逐项填写，不超过3000字）。  （可另附页） |

三、有关方面意见

|  |
| --- |
| 项目负责人所在单位意见  单位公章  年 月 日 |
| 专家组评审意见  组长签字：  年 月 日 |
| 市哲学社会科学规划领导小组办公室审批意见  负责人签字：  公　　　章  年 月 日 |

附件3

**2025年度信阳市哲学社会科学规划课题申报汇总表**

填报单位： 填报人： 联系方式：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学科分类 | 课题名称 | 主持人 | 主要成员 | 工作单位 | 联系电话 | 电子邮箱 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |