

信阳航空职业学院教务处文件

信航院教〔2025〕79号

关于开展2026年度校级精品在线开放课程立项申报及2024年度校级精品在线开放课程结项验收的通知

各二级学院（部）：

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》文件精神，深化教育教学改革，深入推进信息技术与教育教学深度融合，促进优质教育资源应用与共享，提高人才培养质量，学校决定开展2026年校级精品在线开放课程立项申报及2024年度校级精品在线开放课程结项验收工作，现将有关要求通知如下：

一、立项申报

（一）申报条件

1. 课程已纳入人才培养方案，并至少经过两个学期的建设和完善。

2. 课程理念先进，坚持立德树人，体现以学生为中心，注重体现学校办学定位和专业特色。

3. 课程教学设计科学合理，围绕教学目标达成、教学内容、组织实施和多元评价需求进行整体规划，教学策略、教学方法、教

学过程、教学评价等设计合理。

4. 课程内容与时俱进。立足经济社会发展需求和人才培养目标，优化重构教学内容与课程体系，及时将新技术、新工艺、新规范和典型生产案例引入课程，体现教学内容的前沿性和时代性。

5. 课程申报须以团队形式组织，不支持教师个人单独申报。项目主持人应为我校在职教师，具有中级及以上专业技术职务，每位教师最多主持申报 1 门精品在线开放课程（若已主持其他项目，则限参与其他项目不超过 1 项），课程团队总人数不超过 6 人（含主持人），所有成员均应承担课程中相应模块的教学设计与实施任务。鼓励跨单位联合申报，并建议邀请 1 名相关企业导师参与。

6. 课程内容无著作权侵权行为，内容符合国家法律法规规定。

7. 课程不得与已经上线运行，且经学校认定的校级以上精品在线开放课程雷同。

（二）申报要求

1. 各二级学院（部）依据专业人才培养方案，至少申报 2 门课程。学校组织专家对申报的课程进行遴选，确定立项 10 门左右校级精品在线开放课程。

2. 每门课程应有负责人介绍、视频、课程介绍、课程标准、预备知识、教学辅导、参考资料、考核方式、在线作业、在线题库和在线答疑等。根据预设教学目标、学科特点、学生认知规律及教学方式，围绕学科核心概念及教学内容和资源间关系，颗粒化组织教学内容及资源、设置教学情境，形成围绕知识点展开、清晰表达知

识框架的短视频模块集。每个短视频应针对各模块知识点或专题设置内嵌测试的作业题或讨论题，以帮助学习者掌握学习内容或测试学习者学习效果，时长以 5 至 20 分钟为宜。

3. 课程资源应力求丰富多样，表现形式上，要合理使用文本、图形（图像）、音频、视频、动画和虚拟仿真等各类素材，充分发挥信息技术优化传统教学的优势，提高微课程、动画、虚拟仿真等资源比例。资源的形式规格应遵循行业通行的网络教育技术标准。

（三）课程管理

1. 立项课程建设周期为 1 年，立项后一年内需完成课程建设任务，除在智慧职教 MOOC 学院平台上线外，还需充分利用精品在线开放课程资源，面向学生开展线上教学。

2. 课程主持人具体负责立项课程在网上的正常运行、维护。课程团队应及时发布课程相关信息，适时更新教学资源，负责线上答疑、组织讨论、作业批改、考试等教学活动。

3. 凡申报精品在线开放课程建设的课程，其推荐遴选的全部资源必须具有清晰的知识产权，不存在侵犯其他公民、法人或其他组织的知识产权等问题。

（四）技术要求

精品在线开放课程技术要求具体内容参考《河南省职业教育精品在线开放课程建设标准》。

（五）申报材料报送

请各二级学院（部）于 2026 年 1 月 16 日前将《信阳航空职业学院 2026 年精品在线开放课程立项申报书》（见附件 1）和《信阳航空职业学院 2026 年精品在线开放课程申报汇总表》（见附件 2）电子版以院（部）为单位发送至指定邮箱，文件夹以“院（部）+申请立项精品在线开放课程门数”命名。

二、结项验收

（一）结项验收范围及要求

1. 2024 年已立项的校级精品在线开放课程（见附件 6）。
2. 课程在智慧职教 MOOC 学院上线并运行一个周期。
3. 符合《信阳航空职业学院精品在线开放课程结项验收标准》（见附件 5）。

（二）结项验收流程

1. 课程负责人填写《信阳航空职业学院精品在线开放课程结项报告书》（附件 3），其电子版文件以“姓名+课程名称”命名并提交所在院（部）。
2. 各二级学院（部）对申报结项材料进行初审，并填写《信阳航空职业学院精品在线开放课程结项汇总表》（附件 4），于 2026 年 1 月 6 日之前将《信阳航空职业学院精品在线开放课程结项报告书》和《信阳航空职业学院精品在线开放课程结项汇总表》电子版以院（部）为单位发送至指定邮箱，文件夹以“院（部）+申请结项精品在线开放课程名称”命名。

3. 教务处负责组织专家评审，专家组将根据《信阳航空职业学院精品在线开放课程结项验收标准》对课程进行评审验收，对于验收合格的校级课程发放结项证书，对于验收不合格的课程限期整改或撤销。

联系人：冯晨晨 陈泽

邮 箱：jwc_3012024@163.com

附件：

1. 信阳航空职业学院 2026 年精品在线开放课程立项申报书
2. 信阳航空职业学院 2026 年精品在线开放课程申报汇总表
3. 信阳航空职业学院精品在线开放课程结项报告书
4. 信阳航空职业学院精品在线开放课程结项汇总表
5. 信阳航空职业学院精品在线开放课程结项验收标准
6. 2024 年校级精品在线开放课程项目立项名单



附件1

信阳航空职业学院2026年精品在线开放课程

申 报 书

课 程 名 称_____

课 程 类 别 公共基础课 专业核心课 虚拟仿真实训课
专业基础课 创新创业课_____

所 属 专 业_____

课 程 负 责 人_____

申 报 日 期_____

推 荐 部 门_____

信阳航空职业学院教务处制

2025年12月

填写要求

1. 以 word 文档格式如实填写各项。
2. 精品在线开放课程类别主要包括：公共基础课、专业基础课、专业核心课、创新创业课、虚拟仿真实训课。
3. 表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
4. 本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。
5. 如表格篇幅不够，可另附纸。

1. 课程负责人情况

1-1 基本信息	姓 名		性 别		出生年月	
	学 历		学 位		电 话	
	专业技 术职务		行政 职 务		传 真	
	教学单位			E-mail		
	地 址				邮 编	
1-2 近5年课程 主讲情况	课程名称	课程类别	授课对象	周学时	听众数/年	
1-3 教学研究 情况	主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）（不超过五项）；在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）					

2. 教学团队其他教师情况（包括其他主讲教师、助教、技术支持等）

注：其他教师指除课程负责人以外的所有团队教师。若其他教师非本校教师，请在备注栏填写受聘教师类别及实际工作单位。

3. 课程情况

3-1课程建设基础（目前本课程的开设情况，开设时间、年限、授课对象、授课人数，以及相关视频情况和面向社会的开放情况）

3-2 课程设计（本课程的教学目标、教学内容及对应的教学资源、教学设计与方法、教学活动与评价等）

3-3 相关教学资源储备情况

课程有效网址链接

4. 评价反馈

4-1 自我评价 (本课程的主要特色介绍、影响力分析, 国内外同类课程比较)

4-2 学生评价 (如果本课程已经面向学生开设, 填写学生的评价意见)

5. 建设措施 (包括后续建设与维护计划及措施、预期效果、经费预算等)

6. 学院（部）意见

负责人签字： (盖章)

年 月 日

7. 专家组意见

负责人签字： (盖章)

年 月 日

8. 学校意见

(盖章)

年 月 日

附件2

信阳航空职业学院2026年精品在线开放课程申报汇总表

序号	课程类型	课程名称	所属专业	总时数	开设时间	课程负责人	团队成员

说明：1. 课程类型按“公共基础课”“专业课”“专业核心课”“虚拟仿真实训课”“创新创业课”填写；
2. 总时数为该课程作为在线开放课的预计时数；
3. 开设时间为本门课程前期面向学生和社会公众开设的起止时间，如：2023年至今。

信阳航空职业学院精品在线开放课程

结项报告书

课程名称：_____

课程负责人：_____

联系电话：_____

开课平台：_____

申报部门：_____

有效链接网址：_____

信阳航空职业学院

2025年12月

填写说明

1. 结项报告的各项内容，要实事求是，认真填写。
2. 正文内容所有字体为宋体小四号。
3. 课程平台账号、密码在评审结束前保持不变。

一、课程基本情况

课程名称			
课程负责人		职称（职务）	
联系方式		邮箱地址	
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课 <input type="checkbox"/> 虚拟仿真实训课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 创新创业课		
课程使用类型	<input type="checkbox"/> 校内 <input type="checkbox"/> 校外 <input type="checkbox"/> 校内+校外		
课程上线平台网址 (账号、密码)			
首次上线运行时间			

二、课程团队情况

序号	姓名	性别	出生年月	学历学位	职称	在本课程建设中承担的工作	是否本校教师
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

备注：如非本校专任兼教师，请注明具体工作单位。

三、课程建设及应用情况

课程 上线 建设及使 用情 况	累计选课人次 (人)		学员所属单位 (个)	
	累计互动次数		累计日志总数 (个)	
	资源总数 (个)		视频总数 (个)	
	音频总数 (个)		文档总数 (个)	
	图文总数 (个)		在线作业总数 (个)	
	在线测试总数 (个)		考试总数 (个)	
	公告总数 (个)		视频总时长 (分钟)	
	课程通过人数 (人)		考试通过人数 (人)	
	课程通过率 (%)		主题讨论总数 (个)	
使用课程 学校名称				

四、课程简介、特色

(课程主要内容及面向对象, 本课程运用信息技术在课程体系、教学内容和教学方法等方面改革情况, 措施及经验、取得的成果、效益及创新等)

五、课程负责人诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料, 保证内容真实有效。

课程负责人(签字) :

年 月 日

六、教学单位意见

部门负责人签字: (盖章)

年 月 日

七、专家组意见

签字:

年 月 日

八、学校意见

(盖章)

年 月 日

附件4

信阳航空职业学院校级精品在线开放课程结项汇总表

序号	课程名称	课程负责人	手机号码	团队成员	网址链接	教学单位

院（部）（盖章）： 年 月 日

附件5

信阳航空职业学院精品在线开放课程结项验收标准

一级指标	二级指标	观测点及要求
课程设计	课程定位与目标	<ol style="list-style-type: none">1.落实立德树人根本任务，符合相应专业教学标准、人才培养方案、课程标准要求，课程性质明确，与前、后接续课程衔接得当。2.课程目标定位准确、条目清晰、内容具体、可评可测。3.公共基础课程注重打好科学文化基础、培养学生思想政治素质、学科核心素养；专业（技能）课程注重提升专业能力、掌握专业技能，培养学生职业道德、综合素养。
	课程结构与内容	<ol style="list-style-type: none">1.课程内容组织与安排凸显职业教育类型特征，公共基础课程内容及时反映新知识，专业（技能）课程对接新产业、新业态、新模式、新职业，反映相关领域新技术、新工艺、新规范，体现行业企业参与特征，紧贴本专业相关技术领域职业岗位（群）的能力要求。2.落实课程思政要求，结合不同课程特点、思维方法和价值理念，挖掘课程思政元素，有机融入课程。3.课程内容完整、结构合理、逻辑清晰，学习单元划分合理、衔接有序、教学学时分配合理。申报课程不低于32学时。
课程建设	基本信息与规范	<ol style="list-style-type: none">1.课程基本信息完整，课程页面应包括配套教材、课程介绍、教学团队、相关教材、相关职业类证书等信息。2.课程页面布局合理、信息量适度、色彩搭配协调。3.导航清晰明确，符号规范。
	资源建设与应用	<ol style="list-style-type: none">1.课程资源以自主设计与开发为主，与课程内容相匹配、全覆盖，内在逻辑合理、内容完整精炼，能够满足学校教学和学习者学习需求，做到能学辅教；体现课程思政建设要求，体现行业发展的前沿技术和最新成果。2.课程资源类型丰富、内容多样，针对各模块知识点或技能点设置对应的授课视频、动画、虚拟仿真、演示文稿、测验和作业等多样的教学资源。3.科学规划在线学习资源，动画、视频、虚拟仿真等类型资源一般不少于30%。未上线的不通过。
	成员构成与要求	<ol style="list-style-type: none">1.团队结构合理，师德师风优良，教学表现力和亲和力强，教学成果积累丰富，教学改革意识强，信息素养高。2.课程负责人原则上应具有中级及以上职称，具有丰富的教学经验和扎实专业功底，在本专业领域具有一定影响力，同一课程负责人限牵头申报一门课程。3.专业（技能）课“双师型”教师及企业兼职教师各具特色，团队主要成员须与课程平台显示人员一致，配备必要的助理教师。
	课程管理与保障	教材选用合理，符合有关规定。引用资源规范，符合教学需求。

课程实施	教学组织与安排	1.围绕学习任务，细化具体教学目标，合理把握教学进度、组织具体教学。 2.科学设计教学模式，恰当进行课程导入，课程重点难点讲授准确全面，合理使用案例式、混合式、探究式等多种教学模式。 3.出镜教师教学过程中教仪教态自然大方，语言表达清晰、深入浅出，注重教学互动、激发学生学习积极性。
	教学活动与过程	1.各项教学活动完整、有效，教学过程可回溯，关注教与学全过程的信息采集，教学过程材料完整。 2.合理使用信息技术手段创新教学模式，适合在线学习或混合式教学，能够激发学生学习兴趣和潜能。 3.提供在线测试、即时在线反馈、作业提交和批改、网上社区讨论等学习支持服务，促进师生之间、学生之间进行资源共享、问题交流和协作学习，实现师生、生生的深度有效互动。
	学习考核与评价	1.建立多元化学习评价体系，不断改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价。 2.探索基于大数据的信息采集分析，全程记录和跟踪教师的教学和学生学习过程，形成教与学的正向反馈。 3.课程建设过程中，不断完善课程考核评价机制，有效反思课程建设的经验与不足，教学诊断改进积极有效。
应用效果	教学效果与反馈	1.学生适应在线学习方式，可以有效开展个性化学习与合作学习，对课程的参与度、学习获得感高，学习效果好。 2.教师具有较强的信息化教学能力，教学团队配合默契，带动其他教育教学改革取得实质性成果。 3.学生对教师教学以及课程的满意度较高。
	课程示范与引领	1.在教学和课程改革方面与同类课程相比显示了明显优势，具有推广价值。 2.面向其他院校学生、企业员工和社会学习者开放学习，可供其他院校教师教学引用，用户使用活跃度高，应用效果良好、社会影响力大，认可度高。
特色创新	充分彰显职业教育类型特征，体现专业升级和数字化改造要求，能够较好解决职业教育传统教学中的短板问题，课程与教学改革理念具有原创性、教学实践效果显著等。	

附件6

2024年校级精品在线开放课程项目立项名单

学院	课程名称	负责人	团队成员
航空工程学院	飞机结构与系统	吴鹏	张洋、赫雪松、张雅涵、石家庄、罗守华、徐峰、刘同胜
航空工程学院	飞机原理	罗守华	王珊珊、邢沪豫、常海龙、赵贺童、徐峰、侯胜利、田少政
乘务学院	民航服务心理学	李苗苗	王梦琦、韩芳、郭亚昀、李淑鹏、李锦、苏美娜
乘务学院	民航概论	贺新	刘涛、吴鹏、蔡桂芳、阚继广、苏栩森
飞行学院	单片机应用技术	闫俊岭	李银辉、邹连中、张博
商学院	旅游学概论	杨传喜	丁璐、牛祯、张昊、史亚奇、张利、李苗苗、赵明月
公共教学部	高等数学	李媛媛	钟祥静、张海军、张新、张红颖
人工智能学院	工业机器人在线编程与调试	肖卫东	喻为轩、全泽兴、董文波、杨凯、周潭
信息技术学院	静态网页设计	吴会廷	王天娇、罗建新、张华、朱申鸣、周强
文化教育学院	图案创意设计	邓晶晶	武媚颖、郭超、袁露、崔璨、朱梅
马克思主义学院	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	刘兰花	高蒙蒙、贾国文、乐婉秋、魏占信