

河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2025〕265号

河南省教育厅办公室 关于举办 2025 年河南省高等职业教育 技能大赛的通知

各高等职业学校：

为落实立德树人根本任务，提高技能人才培养质量，按照教育部关于印发《2025 年世界职业院校技能大赛实施方案》的通知要求，经研究，决定举办 2025 年河南省高等职业教育技能大赛（以下简称“省赛”），现就有关事项通知如下。

一、赛道设置

2025 年河南省高等职业教育技能大赛参照《2025 年世界职业院校技能大赛实施方案》举办。按照 2025 年世界职业院校技能大赛赛道设置情况，省赛设置高职组赛道 42 个（见附件 1）。

二、项目要求

（一）项目内容

参赛队伍依据赛道设置，结合所学专业和教育教学实际，围绕生产、管理、服务一线真问题、真场景，自主确定参赛项目名称，自主设计参赛项目内容，自主选择参赛设备，展示真技能。

参赛项目须符合职业岗位要求，操作规范、安全，不得含有任何违反《中华人民共和国宪法》及其他法律法规的内容。所涉及的发明创造、专利技术、资源等必须为参赛选手所拥有的清晰、合法的自主知识产权。参赛项目如有涉密内容，参赛前须进行脱密处理。如有抄袭盗用他人成果、弄虚作假等行为，一经发现即取消参赛资格、奖励奖项等相关权利，并自行承担法律责任和相应后果。

（二）项目展示

参赛队伍根据项目任务，按团队成员分工，同步进行技能操作和现场讲解。技能操作重点展示专业技能熟练程度、规范程度以及解决技术难题的创新能力，现场讲解主要介绍总体思路、技能要点、主要成果、项目创新等。

每个项目比赛时长不超过 1 小时，由参赛队伍根据项目实际需要确定，重点突出项目关键环节的技能操作，并进行适当讲解。

三、评分要素

从技能水平、职业素养、应用价值、团队合作、创新创意等五个方面，按权重对参赛项目做整体评价（见附件 2）。

四、参赛对象

参赛对象为我省高等职业学校全日制在籍学生（含高职院校在校生、普通本科院校高职学生、五年制高职四至五年级学生、本科层次职业教育学生）及3年内（以报名时间为准）毕业生，指导教师为在职教师（包括在编在岗教师、签订正式聘用合同并连续全职在参赛学校工作一年以上的在聘教师）。

参赛队伍以学校为单位组队，不得跨校组队；参赛对象所学专业须为报名参赛赛道对应的专业类包含的专业（见附件1）；人工智能赛道的参赛对象不限专业。

各赛道比赛均为团体赛，每支参赛队伍由2-4人组成，每个参赛赛道指导教师不超过2名。凡在往届全国职业院校技能大赛或世界职业院校技能大赛高职组竞赛中获得一等奖（金奖）的选手，不能再参加今年同一专业类赛道的省赛。

五、比赛安排

（一）校赛组织

省赛参赛选手通过校级竞赛选拔，校赛原则上于2025年10月举办。

（二）省赛组织

省赛参照《2025年世界职业院校技能大赛实施方案》国内组争夺赛组织实施，原则上于2025年11月举办，具体竞赛时间由省赛承办院校（遴选办法见附件3）结合教育教学实际和有关情况安排。

（三）国赛推荐

按照 2026 年世界职业院校技能大赛国内组争夺赛分配河南省的指标，从省赛参赛队伍中择优推荐获取国赛资格。

1. 参赛队伍不设平行组的，按组内名次推荐。

2. 参赛队伍设平行组的，按复评后名次推荐。参赛队伍为 2 个平行组的，取平行组前 4 名复评；3 个平行组的，取平行组前 3 名复评；4 个以上平行组的，取平行组前 2 名复评，如遇特殊情况，可视情扩大复评范围。

4. 获得推荐资格的学校，每个赛道推荐不超过 2 支队伍。

六、奖项设置

省赛设金奖、银奖、铜奖，获奖比例分别为实际参赛队数的 10%、20%、30%。

七、组织保障

（一）精心组织实施。进一步提高思想认识，健全组织机构，完善赛事制度，细化工作流程，强化条件保障，抓好组织实施。各承办校要成立赛道执委会，负责本赛道工作的统筹指导、组织协调等；组建专门的工作团队，明确职责分工，制定应急预案，确保省赛安全顺利举行。

（二）强化监督管理。加强省赛裁判委员会、仲裁委员会、纪律监督委员会建设。严格落实裁判遴选标准，建立裁判违规行为惩戒通报备案机制。严格落实申诉投诉处理流程，对申诉投诉和争议问题及时进行调查处理。进一步强化对赛事全员、全过程的

纪律监督，加大对违规违纪行为的处罚力度，营造风清气正的大赛氛围。

（三）加强宣传引导。通过主流媒体和新媒体平台，大力宣传获奖项目、优秀选手，以及大赛对促进职业教育高质量发展的重要意义，为大赛营造良好氛围。鼓励在比赛期间开展系列特色活动，打造“技能比武、教学研讨、产教对话、文化展示”四位一体的比赛场景。大力宣传我省职业教育的发展成就、特色亮点，提升河南省职业教育的影响力。

- 附件：1. 2025 年河南省高等职业教育技能大赛赛道
2. 2025 年河南省高等职业教育技能大赛评分要素
3. 2025 年河南省高等职业教育技能大赛承办院校遴选办法



附件 1

2025 年河南省高等职业教育技能大赛赛道

序号	赛道名称	赛道对应专业类专业	参赛队伍数
1	现代农业赛道	对应农业类专业	每校限 2 支
2	林业赛道	对应林业类专业	每校限 2 支
3	畜牧与水产赛道	1. 对应畜牧业类专业 2. 对应渔业类专业	每校限 2 支
4	地质勘察与地理测绘赛道	1. 对应资源勘查类专业 2. 对应地质类专业 3. 对应测绘地理信息类专业	每校限 2 支
5	资源开采赛道	1. 对应石油与天然气类专业 2. 对应煤炭类专业 3. 对应金属与非金属矿类专业	每校限 3 支
6	生态保护与环境治理赛道	1. 对应气象类专业 2. 对应环境保护类专业 3. 对应安全类专业	每校限 1 支
7	能源动力赛道	1. 对应热能与发电工程类专业 2. 对应新能源发电工程类专业 3. 对应电力技术类专业	每校限 2 支
8	材料赛道	1. 对应黑色金属材料类专业 2. 对应有色金属材料类专业 3. 对应非金属材料类专业	每校限 2 支
9	土木建筑设计与管理赛道	1. 对应建筑设计类专业 2. 对应建设工程管理类专业 3. 对应城乡规划与管理类专业 4. 对应房地产类专业	每校限 1 支
10	土木建筑施工赛道	1. 对应建筑材料类专业 2. 对应土建施工类专业 3. 对应建筑设备类专业 4. 对应市政工程类专业	每校限 1 支

11	水利赛道	1. 对应水文水资源类专业 2. 对应水利工程与管理类专业 3. 对应水利水电设备类专业 4. 对应水土保持与水环境类专业	每校限 3 支
12	机械设计与制造赛道	对应机械设计制造类专业	每校限 1 支
13	机电设备安装与运维赛道	对应机电设备类专业	每校限 1 支
14	智能装备应用赛道	对应自动化类专业	每校限 1 支
15	轨道交通运输赛道	1. 对应城市轨道交通类专业 2. 对应轨道装备类专业 3. 对应铁道运输类专业	每校限 1 支
16	航空交通运输赛道	1. 对应航空运输类专业 2. 对应航空装备类专业	每校限 1 支
17	船舶交通运输赛道	1. 对应船舶与海洋工程装备类专业 2. 对应水上运输类专业	每校限 3 支
18	汽车制造与维修赛道	1. 对应汽车制造类专业 2. 对应道路运输类相关专业 包括： 汽车技术服务与营销 汽车检测与维修技术 新能源汽车检测与维修技术 汽车服务工程技术（职教本科专业）	每校限 1 支
19	道路与管道运输赛道	1. 对应管道运输类专业 2. 对应邮政类专业 3. 对应道路运输类相关专业 包括： 道路与桥梁工程技术 道路机械化施工技术 智能工程机械运用技术 道路工程检测技术 道路工程造价 道路养护与管理	每校限 1 支

		智能交通技术 道路运输管理 交通运营管理 道路与桥梁工程（职教本科专业） 智能交通管理（职教本科专业） 道路工程智能检测（职教本科专业）	
20	生物技术赛道	对应生物技术类专业	每校限 2 支
21	化工技术赛道	对应化工技术类专业	每校限 2 支
22	轻工赛道	1. 对应包装类专业 2. 对应轻化工类专业 3. 对应印刷类专业	每校限 2 支
23	纺织服装赛道	对应纺织服装类专业	每校限 3 支
24	食品与粮食赛道	1. 对应食品类专业 2. 对应粮食类专业	每校限 1 支
25	医疗器械制造与运维赛道	对应药品与医疗器械类相关专业 包括： 智能医疗装备技术 医用电子仪器技术 医用材料与应用 医疗器械维护与管理 医疗器械经营与服务 康复工程技术（职教本科专业） 医疗器械工程技术（职教本科专业）	每校限 2 支
26	电子电器与集成电路赛道	1. 对应电子信息类专业 2. 对应集成电路类专业	每校限 1 支
27	新一代信息技术赛道	1. 对应计算机类专业 2. 对应通信类专业	每校限 1 支
28	医药生产与经营赛道	1. 对应药学类专业 2. 对应中医药类专业 3. 对应药品与医疗器械类相关专业	每校限 1 支

		<p>包括：</p> <p>药品生产技术</p> <p>生物制药技术</p> <p>药物制剂技术</p> <p>化学制药技术</p> <p>兽药制药技术</p> <p>药品质量与安全</p> <p>制药设备应用技术</p> <p>药品经营与管理</p> <p>食品药品监督管理</p> <p>保健食品质量与管理</p> <p>化妆品质量与安全</p> <p>化妆品经营与管理</p> <p>生物制药技术（职教本科专业）</p> <p>药物制剂（职教本科专业）</p> <p>制药工程技术（职教本科专业）</p> <p>药事服务与管理（职教本科专业）</p> <p>药品质量管理（职教本科专业）</p> <p>药物分析（职教本科专业）</p>	
29	医学技术赛道	<p>1. 对应医学技术类专业</p> <p>2. 对应临床医学类专业</p> <p>3. 对应眼视光类专业</p>	每校限 2 支
30	康复治疗与护理赛道	<p>1. 对应护理类专业</p> <p>2. 对应康复治疗类专业</p>	每校限 1 支
31	健康养老与婴幼儿托育赛道	<p>1. 对应健康管理与促进类专业</p> <p>2. 对应公共卫生与卫生管理类专业</p> <p>3. 对应公共服务类相关专业</p> <p>包括：</p> <p>智慧健康养老服务与管理</p> <p>社区康复</p> <p>智慧健康养老管理（职教本科专业）</p> <p>现代家政管理（职教本科专业）</p>	每校限 1 支

32	财经赛道	1. 对应财政税务类专业 2. 对应金融类专业 3. 对应财务会计类专业 4. 对应统计类专业	每校限 1 支
33	商贸赛道	1. 对应经济贸易类专业 2. 对应工商管理类专业 3. 对应电子商务类专业	每校限 1 支
34	物流与供应链赛道	对应物流类专业	每校限 1 支
35	旅游赛道	对应旅游类专业	每校限 1 支
36	餐饮赛道	对应餐饮类专业	每校限 2 支
37	艺术设计赛道	1. 对应艺术设计类专业 2. 对应文化服务类专业 3. 对应民族文化艺术类相关专业 包括： 民族美术 民族服装与饰品 中国少数民族语言文化	每校限 1 支
38	表演艺术赛道	1. 对应表演艺术类专业 2. 对应民族文化艺术类相关专业 包括： 民族表演艺术 民族传统技艺	每校限 1 支
39	新闻传播赛道	1. 对应新闻出版类专业 2. 对应广播影视类专业	每校限 1 支
40	教育与体育赛道	1. 对应教育类专业 2. 对应语言类专业 3. 对应体育类专业	每校限 1 支
41	公共安全、管理与服务赛道	1. 对应公共管理类专业 2. 对应公安技术类专业 3. 对应司法技术类专业	每校限 1 支

		4. 对应法律实务类专业 5. 对应安全防范类专业 6. 对应文秘类专业 7. 对应公安管理专业 8. 对应公共事业类专业 9. 对应侦查类专业 10. 对应法律执行类专业 11. 对应公共服务类相关专业 包括： 婚庆服务与管理 现代殡葬技术与管理 殡葬设备维护技术 陵园服务与管理 现代殡葬管理（职教本科专业）	
42	人工智能赛道	高职（含普通本科学校专科）	每校限 1 支
		本科层次职业学校（含普通本科学校职教本科专业）	每校限 3 支

说明：

1. 全省专业布点数小于 10 个的，每校限参赛 3 支队伍；
2. 全省专业布点数大于等于 10 且小于 30 个的，每校限参赛 2 支队伍；
3. 全省专业布点数大于等于 30 个的，每校限参赛 1 支队伍；
4. 在 2025 年世界职业院校技能大赛国内组争夺赛获得金奖的学校，可在获金奖赛道增加 1 支参赛队伍，省赛报名时须提交佐证材料。

附件 2

2025 年河南省高等职业教育技能大赛评分要素

评分指标	观测点	说明	得分
一、技能水平 (权重 60%, 60 分)	1. 操作规范性 (10 分)	技能操作规范,符合行业标准和岗位要求	
	2. 技能熟练度 (15 分)	知识技术应用和软硬件等工具使用熟练,操作流畅,运用精准,任务进度控制和时间利用合理	
	3. 任务难易度 (15 分)	工作任务完整,突出关键技术,具有一定挑战性,需要较高技能操作水平和解决复杂问题的综合能力	
	4. 技术先进性 (15 分)	体现所属行业新标准、新技术、新场景应用,积极应用前沿技术、数字化技术,技术选择恰当	
	5. 现场讲解效果 (5 分)	讲解内容逻辑清晰,重点突出,表达准确	
二、职业素养 (权重 10%, 10 分)	1. 职业道德与行为规范 (4 分)	诚信守法,尊重知识产权,遵守职业伦理,展现良好职业风貌	
	2. 工匠精神 (3 分)	注重细节,精益求精,追求卓越,体现管理意识和质量意识	
	3. 安全意识 (3 分)	严格遵守安全规范,具备劳动保护和风险防范意识	
三、应用价值 (权重 10%, 10 分)	1. 实用性 (4 分)	解决方案可直接应用于实践,有效解决生产、生活中的实际问题,契合产业转型升级、区域经济社会发展、乡村振兴、促进高质量就业等国家战略需求	
	2. 经济性 (3 分)	资源利用合理,体现高效益、高质量	
	3. 可持续性 (3 分)	具有良好环保意识,绿色低碳,符合产业未来发展方向	
四、团队合作 (权重 10%, 10 分)	1. 团队精神 (5 分)	团队成员能够准确理解共同目标和任务,清楚自己的角色定位和职责,团队成员相互尊重、信任和支持,拥有良好的团队氛围	
	2. 沟通协作 (5 分)	团队成员在比赛中能够有效沟通、紧密协作,能够相互补台,共同应对突发情况	
五、创新意识 (权重 10%, 10 分)	1. 创新意识 (4 分)	体现原始创意、创新和团队成员创新精神、创新能力	
	2. 创新成效 (6 分)	在要素整合、新技术应用、工艺流程改进、服务模式优化等方面具有原创性,侧重加工工艺创新、实用技术创新、产品(技术)数字化改良、应用性优化、民生类创意等	

说明: 1. 评分原则为“突出能力导向、解决实际问题、体现创新因素、确保公平可比”; 2. 评分要素充分体现综合育人功能,突出教育教学改革创新,共 5 项评分指标,总分 100 分; 3. 每项评分指标包括若干评分观测点,每个观测点有明确的分值; 4. 评委依据观测点及说明,根据参赛团队的技能操作和现场讲解情况进行评分,避免主观印象影响。

附件 3

2025 年河南省高等职业教育技能大赛承办院校 遴 选 办 法

一、申报要求

(一) 总体要求

1. 高度重视职业院校技能大赛工作，遵循职业院校技能大赛理念，遵守职业院校技能大赛制度，服从省赛组委会领导和执委会管理。

2. 为省赛设置专门的保障经费，有完善的赛事经费管理使用机制。学校能够满足对应赛项的办赛场地、设施设备、视频监控等软硬件保障条件，能够保证根据赛项实施方案，对赛事设施设备进行全面检查，确保设施设备数量充足、性能完好。

3. 具备较强的组织保障能力。编制周密完善的赛事组织方案与应急工作预案，设置协调联络、后勤保障等职能小组。学校区位优势明显，交通便利，赛点周围宾馆数量充足。

4. 具备较强的宣传能力。具有开放办赛和现场直播条件，能够做到在不影响比赛的前提下设置观摩区，能够通过网络、电视、报刊等多种途径对省赛进行赛前、赛中、赛后宣传报道。

5. 具备丰富的办赛经验，在往年承办的省级及以上比赛中综

合考评情况良好，未发生有效申诉和重大失误等情况。近三年承办过国赛、省赛或具有一定规模职业技能大赛的优先。

（二）具体要求

1. 申报承办赛道须与《2025 年世界职业院校技能大赛实施方案》对应赛道有关要求一致。

2. 申报学校应具备与所申报承办赛项相关的专业优势、师资队伍和实训条件，与当地的优势产业相吻合。

3. 国家“双高计划”学校申报承办赛道总数不超过 4 个，第一期省级“双高工程”学校不超过 3 个，其他院校不超过 2 个。

二、遴选原则

1. 省赛原则上每 2 年进行一轮承办校申报遴选，每年根据国家战略、教育部有关要求及我省产业政策，结合省赛参赛校满意度、国赛获奖情况适当调整承办资格。

2. 同等条件下，主要参考申报承办学校省赛相关赛项或赛事成绩、办学水平、专业建设成果、对省赛工作支持等情况，并充分考虑职业院校技能大赛对学校综合实力的提升作用。

3. 优先考虑拟承办赛道获国赛银奖（或二等奖）及以上的院校。

4. 在满足申报要求和遴选原则的基础上，同时需具备以下至少 2 条：

（1）承办赛道对应专业入选国家“双高计划”或第一期省级“双高工程”高水平专业群；

(2) 入选省职业教育示范性专业点（包括示范性传统优势专业点、示范性新兴专业点、示范性未来专业点、示范性特色专业点、示范性骨干专业点等）；

(3) 拟承办赛道在 2025 年世界职业院校技能大赛国内组争夺赛中获国赛奖项；

(4) 近三年，有省级及以上（含行业赛）相关赛道的承办经验或教育厅主办比赛的承办经验。

5. 凡在办赛过程中出现重大事故或不公平不公正的有效申诉情况，取消承办校下一周期的承办或申报承办资格。

三、材料报送

请各申办院校填写附件相关内容，并打印盖章，将纸质材料（一式三份）于 2025 年 10 月 20 日前报送省教育厅，同时将电子版发送至指定邮箱：hnzhi chengj i ao@163. com。

联系人及电话：省教育厅职成教处 刘东洋 0371-69691983

邮寄地址：郑州市郑东新区正光路 11 号省政府综合楼 D822 室（邮寄请用 EMS）

邮编：450018

附件：3-1 2025 年河南省高等职业教育技能大赛赛道承办申请表

3-2 赛道承办条件对照说明表

3-3 赛道承办支撑材料

3-4 承办赛道汇总表

附件 3-1

2025 年河南省高等职业教育技能大赛赛道 承办申请表

承办赛道名称				组别	中职 高职
承办单位 (盖章)				容纳参赛 队数(人数)	
承办单位联系人信息					
姓名		部门		职务	
座机		手机		电子邮箱	
单位基本信息					
各级 各类 技能 大赛 承办 经验	(列条目) 例： 1. 2024 年 5 月，承办国赛（全国职业院校技能大赛-XX 赛项）； 2. 2023 年 3 月，承办省赛（XXX）；				
赛道 对应 专业 建设 情况	(列条目) 例： 1. 2024 年 5 月，XXX 专业获批 XXX 专业； 2. XXX				

2025 年 世界职业 院校技能 大赛获奖 情况	<p>(列条目)</p> <p>例：</p> <p>1. 2024 年 5 月，获 XXX 大赛 XX 赛项国赛一等奖；</p> <p>2. XXX</p>
承办 学校 所在 区域 产业 聚集 情况	
保障 承诺	经费保障：
	组织保障：
	<p>场地、设施及软硬件条件：</p> <p>场地是否达到比赛要求： 是 否</p> <p>设备设施是否达到比赛要求： 是 否</p> <p>软件是否达到比赛要求： 是 否</p> <p>硬件是否达到比赛要求： 是 否</p> <p>请将比赛环境要求、场地要求（面积等）、设施设备（型号、技术参数、数量等）、软件要求（版本号、数量等）进行对照说明并附照片。</p>
	<p>交通与食宿状况：</p> <p>（车站、机场交通距离及时间、周边酒店位置、条件等）</p>
申办 单位 审核 意见	<p style="text-align: right;">申办单位（盖章）</p> <p style="text-align: right;">2025 年 月 日</p>

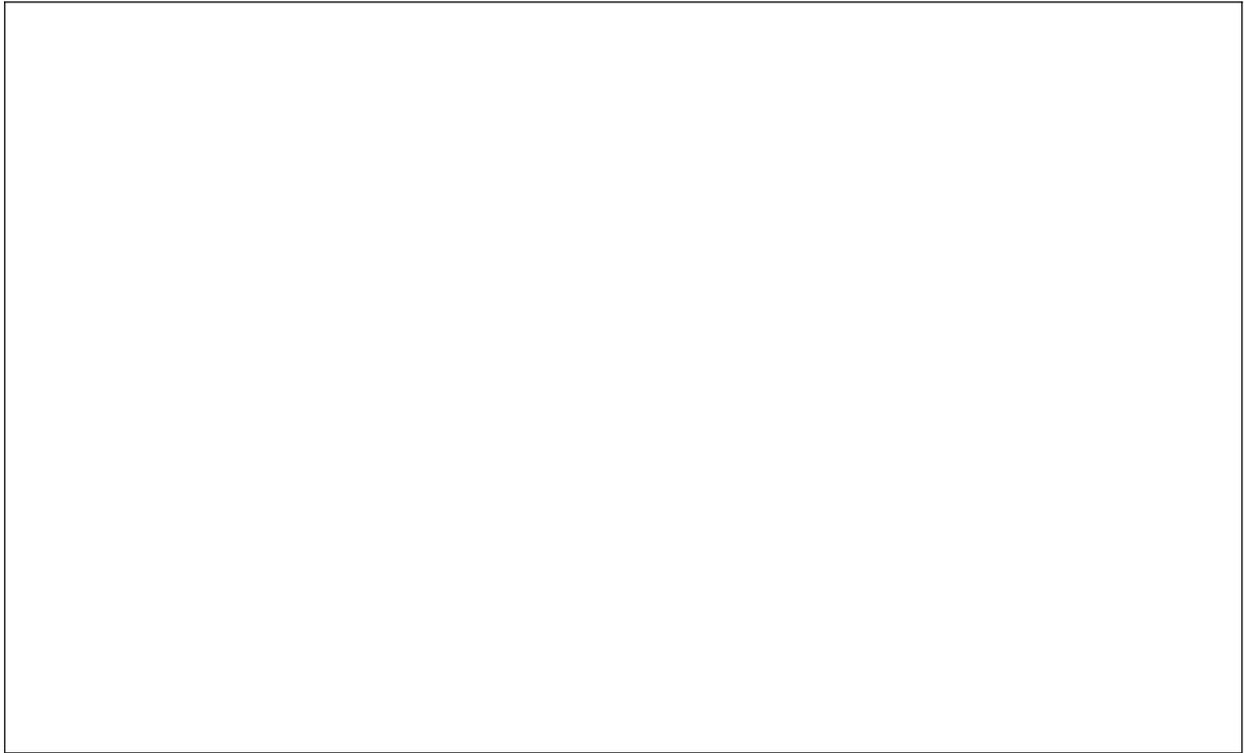
附件 3-2

赛道承办条件对照说明表

项目内容	国赛（省赛）要求		本校承办条件	佐证材料	备注
比赛 场地	候赛室	场地大小、场地数量、容纳选手数量，以及相关配套设施设备等	场地是否达标： 是 否 场地数量是否达标： 是 否 最多可容纳（ ）人。	候赛室照片	
	备赛室	场地大小、场地数量、容纳选手数量，以及相关配套设施设备等	场地是否达标： 是 否 场地数量是否达标： 是 否 最多可容纳（ ）人。	备赛室照片	
	赛场	按照赛道相关专业布点、所需竞赛器材等，科学预测参赛队伍及平行组设置数量，合理规划场地面积及场地数量，并提供相关配套设施设备。	场地是否达标： 是 否 场地数量是否达标： 是 否 最多可容纳（ ）人。	赛场照片	
	应急赛场	按照参赛队伍及平行组设置情况，设置应急考场，并提供相关配套设施设备。	场地是否达标： 是 否 场地数量是否达标： 是 否 最多可容纳（ ）人。	赛场照片	
	观摩室	场地大小、场地数量与参赛选手人数相匹配，配有录像设备、投影设备等，观摩效果良好。	场地是否达标： 是 否 场地数量是否达标： 是 否 最多可容纳（ ）人。	观摩室照片	

项目内容	国赛（省赛）要求	本校承办条件	佐证材料	备注	
比赛器材	候赛室	能够满足参赛选手候赛的课桌椅、竞赛检录等需要的条件	设备是否达标： 是 否		
	赛场	结合赛道实际，能够满足竞赛所需的硬件、软件、工具、网络等，以及技术支持情况。	设备是否达标： 是 否		
	应急赛场	与赛场提供的硬件、软件、工具、网络等，以及技术支持情况一致。	设备是否达标： 是 否		
其他					

填写说明：此表为样表，各赛道根据实际情况，严格对照国赛（省赛）要求，逐一对比赛场地、比赛器材、比赛环境、技术规范等内容进行比对，要求尽量将本校承办条件进行量化比对，并提供相应佐证材料照片（按照比赛时场地安排进行拍照），照片佐证材料以一页 2 张图片进行排版。如无法达到国赛要求，请说明情况。



比赛场地照片 1



比赛场地照片 2

说明：附件图片应为实地场地拍摄照片，按照一张纸 2 张图片排列

附件 3-3

XX 赛道承办支撑材料参考提纲

(该部分内容不超过 100 页,承办单位可根据实际情况适当增加支撑材料)

一、办赛基础

主要包括承办技能大赛经验、配套服务、经费支持等。

二、组织保障

主要包括赛事组织机构设置方案等。

三、后勤保障

主要包括可承办赛事规模、食宿、交通、医疗消防、应急预案等保障。

四、产业布局

主要包括国家级、省级产业园区布局情况。

五、专业设置情况

主要包括专业设置、优势专业等。

六、交通条件

地理位置图,是否可以高铁直达,能否提供接送站服务等。

七、承办工作方案

主要包括组织、接待、宣传、安全等。

八、赛场条件

主要包括承办学校能够提供的竞赛场地环境、技术支持,以及硬件、软件、工具等竞赛设备情况。

附件 3-4

_____ 承办赛道汇总表

单位（盖章）：_____ 学校性质（公办/民办）：_____

排序	赛道名称	对应专业类专业	办赛基础	该赛道（项）近三年 获奖情况	承办条件	经费预算 （万元）	备注
			（赛事办赛经验， 不超过 3 条）	（时间、赛事等级、名 次，不超过 3 条）	简要描述，不超过 200 字		

注：1. 量化概况承办条件；

2. 学校结合自身实际情况，根据赛道承办意向及办赛条件按序排名。

河南省教育厅办公室 主动公开 2025 年 10 月 13 日印发

