

河南省教育厅办公室文件

教办人〔2026〕60号

河南省教育厅办公室 关于组织开展第十一批国家高层次人才特殊 支持计划教学名师申报推荐工作的通知

各省辖市、济源示范区、航空港区教育局，各高等学校、省属中等职业学校、各委管学校、厅直属学校：

根据《教育部办公厅关于组织开展第十一批国家高层次人才特殊支持计划教学名师遴选工作的通知》（教师厅函〔2026〕3号）文件要求，现将我省申报推荐工作有关事项通知如下。

一、推荐范围

面向全省各级各类学校在职专任教师进行申报推荐。

二、推荐名额

河南大学2个，郑州市教育局2个，其他各地各学校均为1

个，各地市和省属中小学如有符合条件的思想政治理论领域优秀人才，可额外推荐 1 名。

三、申报条件

申报人选应忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，大力弘扬和践行教育家精神，为人师表、师德高尚，主动担负起时代赋予的历史使命；长期从事一线教学工作，对培养优秀青少年有突出贡献；对教育思想和教学方法有重要创新，教学成果和教育质量突出；在教育领域和全社会享有较高声望，师生群众公认；无违反新时代高校、中小学、幼儿园教师职业行为十项准备的情况。优先推荐入选中原教育教学领军人才、省级教学名师或主持国家教学成果奖的人选。同时应具备以下条件：

（一）高等学校

1. 申报人应具有中国国籍，在国内高校工作 1 年以上、在聘。港澳台地区专家已在内地（大陆）工作 1 年以上、取得外国人永久居留身份证的外籍专家在中国工作 1 年以上的，也可申报。

2. 普通本科学校人选，应具有高级专业技术职务，近 6 学年（2020—2026 学年）主讲课程的平均课堂教学工作量不少于 96 学时/学年，其中每学年必须为本科生主讲一门课程（医学专业任课教师按教学时数计算，本科教学工作量平均不少于 60 学时/学年，含案例教学和临床带教）。

3. 高等职业学校人选，应具有相关企事业单位一线实践工作

经历，具有高级专业技术职务，近 6 学年（2020—2026 学年）承担本校教学任务（包括实训、实习等实践课程）不少于 180 学时/学年。

4. 非现任校级领导。

5. 非国家高层次人才特殊支持计划其他类别申报者和领军人才入选者。

（二）中等及以下学校

1. 普通中小学校人选，原则上应具有高级专业技术职务，近 6 学年（2020—2026 学年）主讲课程的平均课堂教学工作量不少于 180 学时/学年，其中每学年必须为中小学生主讲一门课程。幼儿园、特殊教育学校人选参照普通中小学校人选要求，并结合实际情况进行遴选。

2. 中等职业学校人选，应具有相关企事业单位一线实践工作经历，原则上应具有高级专业技术职务，近 6 学年（2020—2026 学年）承担本校教学任务（包括实训、实习等实践课程）不少于 180 学时/学年。

3. 非现任校级领导（承担教学任务的副职除外）。

4. 非国家高层次人才特殊支持计划其他类别申报者和领军人才入选者。

四、推荐程序

符合上述条件的教师向所在学校提出申请。学校经遴选、公示无异议后，高等学校和省属中等及以下学校直接向省教育厅推

荐，其他学校经地市教育行政部门推荐至省教育厅。省教育厅组织专家评审组，对各地各学校的推荐人选材料进行评审，确定我省推荐人选；征得省委组织部同意后，向教育部报送推荐人选。

五、申报推荐材料

（一）材料清单

1. 候选人汇总表 1 份（见附件 1）；
2. 候选人推荐表 1 份（见附件 2）；
3. 相关业绩支撑材料 1 份；
4. 推荐工作报告 1 份（内容包括组织领导、推荐过程、推荐对象、学校内部公示情况及结论等）；
5. 候选人思想政治及师德表现的书面意见 1 份（学校党委出具）；
6. 候选人 20 分钟现场教学录像视频 1 份。

（二）报送要求

以上材料纸质版和电子版各 1 份（电子版附优盘报送），须在 2026 年 3 月 18 日前现场报送或邮寄至省教育厅人事处，邮寄地址：郑州市郑东新区正光路 11 号河南省教育厅人事处 C705B（请使用中国邮政 EMS 邮寄），邮编：450018。逾期不报的，视为自动放弃。

六、工作要求

（一）各地各学校要严把人选政治关、师德关和质量关，严格落实师德师风“第一标准”。对于推荐过程中把关不严，不能认真履行职责的地市和学校，停止下一年度推荐资格。

（二）推荐候选人名单须在学校显要位置张贴或在学校内网（确保外部无法访问）公示不少于 5 个工作日，公示内容不得通过互联网、手机、微信等发布和传播。公示期间收到异议材料，须按照程序认真开展调查，并以事实为依据出具书面材料。

（三）各地各学校要加强入选专家的联系服务工作，强化思想政治引领，密切思想联系和情感交流，落实好人才的各项保障措施，加强经费管理监督，为入选专家潜心育人、发挥作用营造良好环境。

七、联系人及联系电话

联 系 人：省教育厅人事处 郑燕辉

联系电话：0371-69691019

附件：1.2026 年国家高层次人才特殊支持计划教学名师候选人汇总表

2.2026 年国家高层次人才特殊支持计划教学名师候选人推荐表

3.2026 年国家高层次人才特殊支持计划教学名师遴选指标体系



（此件为内部文件，严禁通过手机、微信、QQ、互联网邮箱等传播使用和对外发布）

附件 1

2026 年国家高层次人才特殊支持计划教学名师候选人汇总表

推荐部门（单位）：（公章）

候选人姓名	性别	出生日期	身份证号	政治面貌	专业技术职务/职业资格证书	行政职务	主讲课程/教学专业领域	所属学校、院（系）	类别(高等学校/中等以下学校)	备注说明

注：1.出生日期：填写格式为 8 位数字，如 19690101。2.政治面貌：限填中共党员、中共预备党员、共青团员、民革党员、民盟盟员、民建会员、民进会员、农工党党员、致公党党员、九三学社社员、台盟盟员、无党派人士或群众。3. 候选人有被举报情况的不论是否查实均应备注说明。

附件 2

2026 年国家高层次人才特殊支持计划
教学名师候选人推荐表

(普通本科学校)

候选人姓名 _____

主讲课程 _____

学科门类 _____ (专业代码)

学校名称 (盖章) _____

主管部门 _____

推荐部门 (盖章) _____

填表时间 2026 年 月 日

中华人民共和国教育部制

填 表 说 明

1. 本表建议用打印方式填写，填写内容应实事求是、内容翔实、文字精炼。

2. 推荐表封面总编号由教育部教师工作司统一编写，单位名称按单位公章填写。学科门类限填：(1) 哲学；(2) 经济学；(3) 法学；(4) 教育学；(5) 文学；(6) 历史学；(7) 理学；(8) 工学；(9) 农学；(10) 医学；(11) 军事学；(12) 管理学；(13) 艺术学；(14) 综合实践、学前及其他。推荐部门请填写：各省级教育行政部门、部门人事教育司（局）、教育部直属高校或部省合建高校。

3. 基本信息中，出生日期填写 8 位数字，如 19720101；政治面貌限填中共党员、中共预备党员、共青团员、民革党员、民盟盟员、民建会员、民进会员、农工党党员、致公党党员、九三学社社员、台盟盟员、无党派人士和群众；一级学科、二级学科名称应与教育部学科目录一致。

4. 所填论文或专著须已在正式刊物上刊出或正式出版，截止时间为 2026 年 3 月 31 日。

5. 申请人所填内容，由所在学校负责审核。

6. 表中栏目没有内容的一律填“无”。

申请人承诺：

本人承诺无违反新时代高校、中小学、幼儿园教师职业行为十项准则的情况，以下所填内容完全真实，如有虚假，愿意承担相应责任。

申请人（签章）：

2026 年 月 日

一、基本情况

学校：(按单位公章填写)

院（系）：

姓 名		出生日期		性 别	
政治面貌		民 族			
身份证件类型	☐ 居民身份证 ☐ 港澳居民来往内地通行证 台湾居民来往大陆通行证 ☐ 外国护照 其他				
身份证件号码					
最终学历 (最终学位)		授予单位		授予时间	
一级学科			二级学科		
参加工作时间	年	月	从事高等教育教学工作年限		
现任专业技术职务 (晋升时间)			现任行政职务 (任命时间)		
固定电话			移动电话		
传 真			电子信箱		
联系地址、邮编					
何时何地 受何奖励 (限填 10 项， 按重要性排序)	奖励名称	颁奖部门	获奖时间	署名 次序	

主要学习经历（本科开始）		
起止时间	学习单位	所学专业
主要工作经历		
起止时间	工作单位	职称/职务
学生评价情况 （限填 400 字）		

二、师德师风表现情况

师德师风表现情况	(限填 500 字)					
	所获相关荣誉	序号	荣誉名称	颁奖部门	获奖时间	署名次序
		1				
		2				
		3				
		4				
		5				
6						

三、教学工作情况

1. 主讲本科课程情况

课程名称	起止时间	本人本校实际 课堂教学学时	授课班级	总人数
选用教材或主要参考书目情况				
名 称	作 者	出版社	出版时间	

2. 同时承担的其它课程情况

课程名称	起止时间	学时	授课班级	总人数

3. 其它教学环节

(含指导本科生实习、课程设计、毕业论文、毕业设计以及指导研究生等,限填 300 字)

4. 教学手段开发、应用情况

(教学手段是指多媒体课件、幻灯、投影等,应用情况是指使用频率及熟练程度,限填 300 字)

5. 教学内容更新和教学方法改革情况

(限填 500 字)

6. 承担重要教学改革项目情况

项目名称	项目来源	经费(万元)	主持/参加	起止日期

7. 主要教学改革与研究论文、专著及自编、主编教材情况

论文题目、专著名称/教材名称	期刊名称、卷次/出版社	时 间

8. 教学获奖、成果推广应用及同行评价情况

(教学获奖的须附获奖证书复印件，并加盖单位公章，注明本人排名及时间、推广应用范围，限填 400 字)

9. 近期教学改革设想

(限填 400 字)

10. 教学梯队建设情况

(限填 400 字)

四、科研工作情况

科 研 简 况	(限填 500 字)					
	出版专著(译著等) 部。					
	获奖成果共 项;其中:国家级 项,省部级 项。					
	目前承担项目共 项;其中:国家级项目 项,省部级项目 项。					
最 有 代 表 性 的 成 果	序号	成果(项目、论文、专著)名称	发表刊物,出版单位,时间(获奖的注明奖项名称、等级和颁奖单位)			署名次序
	1					
	2					
	3					
目 前 承 担 的 主 要 项 目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	科研经费	本人承担工作
	1					
	2					
	3					

五、推荐、评审意见

教务处对 候选人课 堂教学效 果的评价 意 见	负责人（签字） 联系电话： （公章） 2026 年 月 日
学术委员会 （或校长办 公会等） 意 见	负责人（签字） 联系电话： 2026 年 月 日
学 校 意 见	校 长（签字） 联系电话： （公章） 2026 年 月 日

省级教育 行政部门 意 见	负责人（签字） 联系电话： （公章） 2026 年 月 日
教育部 意 见	（公章） 2026 年 月 日
“国家特支 计划” 领导小组 意 见	2026 年 月 日

2026 年国家高层次人才特殊支持计划
教学名师候选人推荐表
(高等职业学校)

候 选 人 姓 名 _____

学 科 门 类 _____ (专业代码)

学校名称 (盖章) _____

学校 举 办 单 位 _____

主 管 部 门 _____

推荐部门 (盖章) _____

填 表 时 间 2026 年 月 日

中华人民共和国教育部制

填 表 说 明

1. 本表建议用打印方式填写，填写内容应实事求是、内容翔实、文字精炼。

2. 推荐表封面总编号由教育部教师工作司统一编写，单位名称按单位公章填写。学科门类限填：(1) 哲学；(2) 经济学；(3) 法学；(4) 教育学；(5) 文学；(6) 历史学；(7) 理学；(8) 工学；(9) 农学；(10) 医学；(11) 军事学；(12) 管理学；(13) 艺术学；(14) 综合实践、学前及其他。推荐部门请填写：各省级教育行政部门、部门人事教育司（局）、教育部直属高校或部省合建高校。

3. 基本信息中，出生日期填写 8 位数字，如 19720101；政治面貌限填中共党员、中共预备党员、共青团员、民革党员、民盟盟员、民建会员、民进会员、农工党党员、致公党党员、九三学社社员、台盟盟员、无党派人士和群众；一级学科、二级学科名称应与教育部学科目录一致。

4. 所填专利须为正式授权专利，正在申请的不用填写，截止时间为 2026 年 3 月 31 日。

5. 申请人所填内容，由所在学校负责审核。

6. 表中栏目没有内容的一律填“无”。

申请人承诺：

本人承诺无违反新时代高校、中小学、幼儿园教师职业行为十项准则的情况，以下所填内容完全真实，如有虚假，愿意承担相应责任。

申请人（签章）：

2026 年 月 日

一、基本情况

学校：(按单位公章填写)

院(系)：

姓 名		出生年月		性别	
政治面貌		民 族			
身份证件类型	☐ 居民身份证 ☐ 港澳居民来往内地通行证 台湾居民来往大陆通行证 ☐ 外国护照 其他				
身份证件号码					
最终学历 (最终学位)		授予单位		授予时间	
一级学科			二级学科		
职业资格证书 (获取时间)			从事相关专业领域 教学累计年限		
现任专业技术职务 (晋升时间)			现任行政职务 (任命时间)		
固定电话			移动电话		
传 真			电子信箱		
联系地址、邮编					
何时何地 受何奖励 (限填 10 项， 按重要性排序)	奖励名称	颁奖部门	获奖时间	署名 次序	

主要学习培训经历			
起止时间	学校/培训单位	所学专业/培训项目	
相关产业领域主要工作经历			
起止时间	工作单位	所从事专业领域及岗位	
近 10 年主要教学工作经历			
起止时间	工作单位	所从事教学专业领域及岗位	年教学时数
学生评价情况 (限填 400 字)			

二、师德师风表现情况

师德师风表现简况	(限填 600 字)					
	所获相关荣誉	序号	荣誉名称	颁奖部门	获奖时间	署名次序
		1				
		2				
		3				
		4				
		5				
6						

三、教学工作情况

1. 专业教学资源建设	
教学内容与 课程开发改革	(限填 200 字)
实训实习 项目设计	(限填 200 字)
实训实习 条件改善	(限填 200 字)
教材及相关教学资 料建设与使用	(限填 200 字)
数字化状况	(限填 200 字)

2 .因材施教做法及效果	(限填 200 字)
3 .教学组织特点及效果	(限填 200 字)
4 .教学考核方法改革及效果	(限填 200 字)

5 . 教学思想、教育理论等研究的创新成果及教学运用成效 (限填 300 字)
6 . 候选人在教学团队建设中发挥的作用及效果 (限填 400 字)

7. 候选人近期推进专业建设与教学改革的设想及实施方案	
(限填 400 字)	

四、产业融入度与影响力情况

企业 经 历 与 行 业 影 响 力	(限填 400 字)

代 表 性 成 果	序号	技术服务项目名称	服务效果		时间	是否 主持人
	1					
	2					
	3					
	序号	目前承担 横向课题名称及来源	成果/进展情况	起讫时间	课题经费 (万元)	署名 排序
	1					
	2					
	3					
	序号	所获专利名称	获得时间	产业价值		署名 排序
	1					
	2					
	3					

五、推荐、评审意见

申报学校 教务处对 候选人教 学工作的 评价意见	负责人（签字） 联系电话：	（公章） 2026 年 月 日

有关行业 企业对候 选人技术 服务水平 与影响力 评价意见	负责人（签字） 联系电话： （公章） 2026 年 月 日
申报学校理事会 (或董事会、管理委 员会等) 意 见	负责人（签字） 联系电话： （公章） 2026 年 月 日
申报学校 意 见	校长（签字） 联系电话： （公章） 2026 年 月 日
省级教育 行政部门 意 见	负责人（签字） 联系电话： （公章） 2026 年 月 日

教育部 意 见	(公章) 2026 年 月 日
“ 国家特支计 划 ” 领导小 组 意 见	2026 年 月 日

2026 年国家高层次人才特殊支持计划
教学名师候选人推荐表
(中等职业学校)

候选人姓名 _____

学科门类 _____ (专业代码)

学校名称 (盖章) _____

学校举办单位 _____

主管部门 _____

推荐部门 (盖章) _____

填表时间 2026 年 月 日

中华人民共和国教育部制

填 表 说 明

1. 本表建议用打印方式填写，填写内容应实事求是、内容翔实、文字精炼。

2. 推荐表封面总编号由教育部教师工作司统一编写，单位名称按单位公章填写。学科门类限填：(1) 哲学；(2) 经济学；(3) 法学；(4) 教育学；(5) 文学；(6) 历史学；(7) 理学；(8) 工学；(9) 农学；(10) 医学；(11) 军事学；(12) 管理学；(13) 艺术学；(14) 综合实践、学前及其他。推荐部门请填写：各省级教育行政部门、部门人事教育司（局）或教育部直属高校。

3. 基本信息中，出生日期填写 8 位数字，如 19720101；政治面貌限填中共党员、中共预备党员、共青团员、民革党员、民盟盟员、民建会员、民进会员、农工党党员、致公党党员、九三学社社员、台盟盟员、无党派人士和群众；一级学科名称应与教育部学科目录一致。

4. 所填专利须为正式授权专利，正在申请的不用填写，截止时间为 2026 年 3 月 31 日。

5. 申请人所填内容，由所在学校负责审核。

6. 表中栏目没有内容的一律填“无”。

申请人承诺：

本人承诺无违反新时代高校、中小学、幼儿园教师职业行为十项准则的情况，以下所填内容完全真实，如有虚假，愿意承担相应责任。

申请人（签章）：

2026 年 月 日

一、基本情况

学校：(按单位公章填写)

院(系)：

姓 名		出生日期		性别	
政治面貌		民 族			
身份证件类型	☐ 居民身份证 ☐ 港澳居民来往内地通行证 台湾居民来往大陆通行证 ☐ 外国护照 其他				
身份证件号码					
最终学历 (最终学位)			授予单位		
一级学科			二级学科		
职业资格证书 (获取时间)			从事相关专业领域教学累计年限		
现任专业技术职务 (晋升时间)			现任行政职务 (任命时间)		
固定电话			移动电话		
传 真			电子信箱		
联系地址、邮编					
何时何地 受何奖励 (限填 10 项， 按重要性排序)	奖励名称	颁奖部门	获奖时间	署名 次序	

主要学习培训经历		
起止时间	学校/培训单位	所学专业/培训项目
相关产业领域主要工作经历		
起止时间	工作单位	所从事专业领域及岗位

近 10 年主要教学工作经历			
起止时间	工作单位	所从事教学专业领域 及岗位	年教学时 数
学生评价情况 (限填 400 字)			

二、师德师风表现情况

师德师风表现简况	(限填 600 字)					
	所获相关荣誉	序号	荣誉名称	颁奖部门	获奖时间	署名次序
		1				
		2				
		3				
		4				
		5				
6						

三、教学工作情况

1. 专业教学资源建设	
教学内容与 课程开发改革	(限填 200 字)
实训实习 项目设计	(限填 200 字)
实训实习 条件改善	(限填 200 字)
教材及相关教学资 料建设与使用	(限填 200 字)
数字化状况	(限填 200 字)

2 .因材施教做法及效果	(限填 200 字)
3 .教学组织特点及效果	(限填 200 字)
4 .教学考核方法改革及效果	(限填 200 字)
5 . 教学思想、教育理论等研究的创新成果及教学运用成效	
(限填 300 字)	

6. 候选人在教学团队建设中发挥的作用及效果

(限填 400 字)

7. 候选人近期推进专业建设与教学改革设想及实施方案

(限填 400 字)

四、产业融入度与影响力情况

企业经历与行业影响力	(限填 400 字)					
	序号	技术服务项目名称	服务效果		时间	是否主持人
	1					
	2					
	3					
	序号	目前承担 横向课题名称及来源	成果/进展情况	起讫时间	课题经费 (万元)	署名 排序
	1					
	2					
	3					
	序号	所获专利名称	获得时间	产业价值		署名 排序
	1					
	2					
	3					

五、推荐、评审意见

申报学校 教务处对 候选人教 学工作的 评价意见	负责人（签字） 联系电话： （公章） 2026 年 月 日
有关行业 企业对候 选人技术 服务水平 与影响力 评价意见	负责人（签字） 联系电话： （公章） 2026 年 月 日
申报学校理事 会(或董事会、 管理委员会等) 意 见	负责人（签字） 联系电话： （公章） 2026 年 月 日
申报学校 意 见	校长（签字） 联系电话： （公章） 2026 年 月 日

省级教育 行政部门 意 见	负责人（签字） 联系电话： （公章） 2026 年 月 日
教育部 意 见	（公章） 2026 年 月 日
“国家特支 计划”领导小 组 意 见	2026 年 月 日

2026 年国家高层次人才特殊支持计划 教学名师候选人推荐表

(普通中小学校、幼儿园、特殊教育学校)

候选人姓名 _____

主讲课程 _____

学科门类 _____ (专业代码)

学校名称 (盖章) _____

主管部门 _____

推荐部门 (盖章) _____

填表时间 2026 年 月 日

中华人民共和国教育部制

填 表 说 明

1. 本表建议用打印方式填写，填写内容应实事求是、内容翔实、文字精炼。

2. 推荐表封面总编号由教育部教师工作司统一编写，单位名称按单位公章填写。学科门类限填：(1) 哲学；(2) 经济学；(3) 法学；(4) 教育学；(5) 文学；(6) 历史学；(7) 理学；(8) 工学；(9) 农学；(10) 医学；(11) 军事学；(12) 管理学；(13) 艺术学；(14) 综合实践、学前及其他。主讲课程名称按照教育部公布的《义务教育课程方案》和《普通高中课程方案》中标准名称填写，地方课程、校级课程、幼儿园及特殊教育课程自主填写。推荐部门请填写：各省级教育行政部门、部门人事教育司(局)、教育部直属高校或部省合建高校。

3. 基本信息中，出生日期填写 8 位数字，如 19720101；政治面貌限填中共党员、中共预备党员、共青团员、民革党员、民盟盟员、民建会员、民进会员、农工党党员、致公党党员、九三学社社员、台盟盟员、无党派人士和群众；一级学科、二级学科名称应与教育部学科目录一致。

4. 所填论文或专著须已在正式刊物上刊出或正式出版，截止时间为 2026 年 3 月 31 日。

5. 申请人所填内容，由所在学校负责审核。

6. 表中栏目没有内容的一律填“无”。

申请人承诺：

本人承诺无违反新时代高校、中小学、幼儿园教师职业行为十项准则的情况，以下所填内容完全真实，如有虚假，愿意承担相应责任。

申请人(签章)：

2026 年 月 日

一、基本情况

学校：(按单位公章填写)

学段/类别：

姓 名		出生年月		性 别	
政治面貌		民 族			
身份证件类型	☐ 居民身份证 ☐ 港澳居民来往内地通行证 台湾居民来往大陆通行证 ☐ 外国护照 其他				
身份证件号码					
最终学历 (最终学位)		授予单位		授予时间	
参加工作时间	年 月	从事中小学教育 教学工作年限			
一级学科		二级学科			
专业技术职务 (晋升时间)		行政职务 (任命时间)			
固定电话		移动电话			
传 真		电子信箱			
联系地址、邮编					
何时何地 受何奖励 (限填 10 项， 按重要性排序)	奖励名称	颁奖部门	获奖时间	署名 次序	

主要学习经历（本科开始）		
起止时间	学习单位	所学专业
主要工作经历		
起止时间	工作单位	职称/职务
学生评价情况 （限填 400 字）		

二、师德师风表现情况

师德师风表现简况	(限填 500 字)					
	所获相关荣誉	序号	荣誉名称	颁奖部门	获奖时间	署名次序
		1				
		2				
		3				
		4				
		5				
6						

三、教学工作情况

1. 主讲课程情况

课程名称	起止时间	本人本校实际 课堂教学学时	授课班级	总人数

2. 同时承担的其它课程情况

课程名称	起止时间	学时	授课班级	总人数

3. 其它教育教学工作

(如班主任工作、学生发展指导、学生社团活动与社会实践指导、研究性学习指导等，限填 500 字)

4. 课程研发、教学方式方法

(限填 500 字)

5. 承担重要教学改革项目情况

项目名称	项目来源	经费（万元）	主持/参加	起止日期

6. 主要教学研究论文、专著及主编或参与编写的教材

论文题目、专著名称/ 教材名称	本人承担的任务	期刊名称、卷次/ 出版社	时 间

7.教学获奖、成果推广应用及同行评价情况

（教学获奖的须附获奖证书复印件，并加盖单位公章，注明本人排名及时间、推广应用范围，限填 300 字）

8.实际教学效果

（限填 300 字）

9. 指导、培养青年教师情况

（限填 300 字）

四、推荐、评审意见

教务处对 候选人课 堂教学效 果的评价 意 见	负责人（签字） 联系电话： （公章） 2026 年 月 日
学术委员会（或 校长办公会等） 意 见	负责人（签字） 联系电话： 2026 年 月 日
学 校 意 见	校 长（签字） 联系电话： （公章） 2026 年 月 日

省级教育 行政部门 意 见	负责人（签字） 联系电话： （公章） 2026 年 月 日
教育部 意 见	（公章） 2026 年 月 日
“国家特支计 划”领导小 组 意 见	2026 年 月 日

附件 3

2026 年国家高层次人才特殊支持计划 教学名师遴选指标体系

（普通本科学校）

遴选项目		分值	遴 选 内 容
1. 师德师风		20	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，忠诚党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，大力弘扬和践行教育家精神，为党育人、为国育才，坚持立德树人，争做新时代“四有”好老师。爱国守法，敬业爱生，教书育人，严谨治学，服务社会，为人师表，坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一、学术自由与学术规范相统一，堪为大学生健康成长的指导者和引路人。无违反新时代高校教师职业行为十项准则的情况
2. 教学能力与水平	教学思想与内容	10	遵循教育规律和人才成长规律，教育理念先进，具有国际视野。教学内容符合大学生认知特点，理论联系实际，能及时把学科最新发展和国内外教改成果转化为教学资源
	教学艺术与方法	10	教学艺术精湛，注重学思结合、知行统一、因材施教，积极开展启发式、探究式、讨论式、参与式教学，激发和鼓励学生的创造思维。有效应用现代信息技术
	教学改革与成就	10	重视教育教学研究，主持完成重要教改项目，在教育思想、教学内容、教学方法等方面取得创造性成果，并广泛应用于教育教学实践，发表过多篇高质量的教改教研论文或出版过有一定影响的教改教研专著
	教学效果	15	教学能力突出，教学风格鲜明，主讲课程达到国内同类课程领先水平，大学生评价优秀，得到同行公认，具有示范引领作用，在全国有较大影响
	教材建设	10	自编、主编的教材质量高、有特色、版本新
3. 教学梯队建设与贡献		15	领衔高水平教学科研团队，自觉指导和帮助团队教师提高业务水平和教学能力，对确立本校该领域教学的历史地位作出重要贡献，积极参加教师发展培训、接收国内外访问学者等工作
4. 科学研究与学术水平		10	主持或承担重要科研项目，发表出版高质量的论文或专著，在国内外同领域具有较高学术地位和知名度

2026 年国家高层次人才特殊支持计划

教学名师遴选指标体系

（高等职业学校）

评选项目		分值	遴 选 内 容
1. 师德师风		20	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，忠诚党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，大力弘扬和践行教育家精神，为党育人、为国育才，坚持立德树人，争做新时代“四有”好老师。政治立场坚定，以教书育人为己任；爱岗敬业，以全身心投入为常态；治学严谨，知行统一，师德高尚，为人师表。无违反新时代高校教师职业行为十项准则的情况
2. 企业经历与行业影响力		10	累计具有企业（单位）相关技术（或管理）岗位 3 年以上工作经历，拥有至少一项中级（国家职业资格四级）以上有效职业资格；近 3 年一直在企业或行业学会（协会）中兼任相关技术（或管理）职务，在行业企业的技术领域具有一定影响力，且取得了行业企业公认的实质性工作成果或业绩
3. 教学能力与水平	教学效果	15	教学效果良好，学生评价高。注重分析学生群体及个体特点，因材施教促进学生个性化发展；以身作则，潜移默化培养学生的职业道德和职业精神；关心学生成长，引导学生着眼未来，学以致用；课堂教学灵活多样，能自由驾驭课堂教学，学生学习积极性高；有效利用信息技术和现代教育技术，改变学习形态，教学效率高
	教学研究	10	教学研究能力强，有独到见解。借鉴先进职业教育理念和经验，结合实际，研究高等职业教育教学特点与规律；发挥行业影响力优势，跟踪产业发展趋势和行业动态，研究校企合作人才培养有成效；重视研究成果共享与交流
	资源建设	10	资源整合能力强，效果好。有效整合社会资源，推进校企合作育人落到实处，资源利用率高；开发各种高职数字化专业教学资源，并为行业企业和其他高职院校所共享，建设水平高，社会广泛认可
	教学实施	10	教学实施规范有效，能按照有关教学文件要求规范实施教学；勇于探索，敢于创新，实现了工学结合课程教学有效组织和管理；利用信息技术改革学生学业评价方式，成效显著
4. 社会服务能力		15	面向行业企业实际需求，开展相关生产、技术和培训服务，效果良好，服务收益高；独立或与行业企业合作开展技术应用性研究及应用推广
5. 教学团队建设		10	榜样作用明显，教学团队建设水平高。利用自身影响力，吸引行业企业一线技术骨干参与人才培养，兼职教师队伍水平高；指导专业教师参与教学实践和企业实践，提高青年教师执教能力；有良好的“传、帮、带”团队建设文化；积极参加教师发展培训、接收国内外访问学者等工作

2026 年国家高层次人才特殊支持计划

教学名师遴选指标体系

(中小学校、幼儿园、特殊教育学校)

评选项目		分值	遴 选 内 容
1. 师德师风		20	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，忠诚党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，大力弘扬和践行教育家精神，为党育人、为国育才，坚持立德树人，争做新时代“四有”好老师。热爱教育事业，具有独特的人格魅力和学识魅力，学为人师、行为世范，深受学生喜欢和好评，是践行教师职业道德规范的典范，是学生健康成长的指导者和引路人。无违反新时代中小学、幼儿园教师职业行为十项准则的情况
2. 教学能力与水平	教学思想与内容	15	体现素质教育要求，有先进的、符合时代特点的教育教学思想；面向全体学生，全面提高学生基本素质；注重开发学生潜能，培养学生的自我教育意识和能力；突出学生服务国家和人民的社会责任感、勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力的培养
	教学艺术与方法	15	形成了系统的教育教学方法和有显著特点的教学艺术，关注学生个体差异，因材施教；遵循少年儿童身心发展规律，调动学生学习积极性和主动性，促进学生主动适应社会，主动的、生动活泼的发展；积极开展教学方法研究与应用，科学、合理、有效使用现代教育技术，效果好
	教学改革与成就	15	坚持在教学一线承担实际教学任务，同时围绕课程与教学改革中的重点难点问题进行了实践探索，取得了重要突破，形成经过较长时间实践检验，对实现培养目标、提高教学质量产生显著效果的教学成果。获得省部级以上教学成果奖励
	教学效果	15	所开课程深受学生、同行好评，形成独特而有效的教学风格；教学效果好，主讲课程在全国同类型同层次学校和同学科中有较大影响，起到示范引领作用；学生、家长满意率高
3. 教学梯队建设与贡献		20	重视教学队伍建设，自觉指导和帮助中青年教师不断提高教学水平；在全国同层次学校同学科中具有较高的威望和知名度；承担过市级以上示范课、公开课、观摩课任务；承担校本研修的培训工作；对形成合理的教学梯队作出重要贡献；积极参与各级名师名校长工作室建设等工作

2026 年国家高层次人才特殊支持计划

教学名师遴选指标体系

（中等职业学校）

评选项目		分值	遴 选 内 容
1. 师德师风		20	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，忠诚党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，大力弘扬和践行教育家精神，为党育人、为国育才，坚持立德树人，争做新时代“四有”好老师。政治立场坚定，以教书育人为己任；敬业爱岗，以全身心投入为常态；治学严谨，知行统一，师德高尚，为人师表，堪为学生健康成长的指导者和引路人。无违反新时代中小学教师职业行为十项准则的情况
2. 企业经历与行业影响力		15	累计具有企业相关技术岗位 2 年以上工作经历，或（近 5 年）每两年有 2 个月企事业单位实践经历。拥有至少一项高级（国家职业资格三级）及以上有效职业资格；近 3 年一直在企业或行业学会（协会）中兼任相关技术职务或担任一定职务，在行业企业的技术领域具有一定影响力，且取得有实质性工作成果
3. 教学能力与水平	教学效果	15	教学效果好。注重分析学生个体特点，坚持因材施教、个性化发展；关心学生成长，注重培养学生的职业道德和职业精神。近三年来，在学校组织的学生教学评价中均为优秀，成绩名列前茅。指导学生参加省级或国家级相关专业技能竞赛获得省级一等奖或国家级二等奖及其以上成绩；本人参加省级教师技能大赛获一等奖或参加国家级教师技能大赛获得三等奖及其以上奖励。获得省级以上教学成果、讲课（说课）等教学技能比赛奖励
	教学研究	15	教研成果显著。近五年参与完成省级及以上教研项目，是主研人员之一，成果已鉴定合格或已得到推广；积极开展专业建设和课程建设，是省（部）及以上特色专业、品牌专业、精品课程、特色课程等专业建设或课程建设负责人；主编特色教材，被作为省级及以上规划教材推广使用，或获得省级及以上教材奖。积极研究职业教育教学特点与规律，在省级一级及以上公开发行的刊物上发表教研论文（第一作者）2 篇
	资源建设	10	资源整合能力强。有效整合社会资源，开展教学条件特别是实训实习条件的建设，开发实训项目和实训设备，建设各类实训平台；积极利用信息技术开发数字化教学资源，并为其他职业学校共享，社会认可度高

评选项目		分值	遴 选 内 容
	教学 实施	10	教学实施规范有效，能按照有关教学文件要求规范实施教学。根据职业教育特点，探索出校企合作、工学结合人才培养的有效教学组织、实施形式；在教学做合一、生产性实训、顶岗实习等方面的机制、制度建设有创新举措；改革学生学习评价方法，利用信息技术平台，提高教学管理水平，成效显著
4. 社会服务 能力		15	面向行业企业实际需求，积极参与行业企业技术改造、新技术推广工作，取得明显的经济效益和社会效益；主持或承担过来自相应行业企业的横向课题或获得具有产业价值的技术专利

