

河南省教育厅

教研〔2026〕32号

河南省教育厅 关于印发《河南省学科专业设置调整优化改革 试点实施方案》的通知

各本科高等学校、部分高等职业学校：

为贯彻落实《河南省学科专业设置调整优化三年行动方案（2025—2027年）》（豫教组〔2025〕10号）文件精神，全面做好我省学科专业设置调整优化试点改革工作，我厅制定了《河南省学科专业设置调整优化改革试点实施方案》，现印发给你们。请相关高校按照实施方案要求，做好试点任务申报，扎实推进相关工作，试点实施并形成学科专业设置调整优化优秀范式，为国家战略和我省经济社会发展急需人才培养提供支撑。

请各试点单位（包含有申报意向的自主选择试点单位和揭榜

挂帅试点单位) 指定一名联络人对接后续工作事宜, 联络人信息请于 2 月 28 日之前发送至指定邮箱, 试点任务书 (word 版本, 加盖单位公章的 pdf 版本) 请于 3 月 6 日之前发送至指定邮箱。直接认定试点单位自发文日起即可开展相关工作, 自主选择试点单位选择试点任务并向我厅备案后即可开展相关工作, 揭榜挂帅试点单位向我厅报送试点改革任务书, 经我厅审核论证通过后实施相关改革任务。我厅将在 3 月下旬, 4 月下旬分别组织工作会, 听取各试点单位工作进展, 推进试点单位加强工作交流, 互相借鉴经验做法, 保障试点任务顺利进行。

联系人:

省教育厅 刘洁 13837180529 王永强 13592597392

河南省学科建设研究中心 徐明霞 18937103674

邮 箱: liujie@jyt.henan.gov.cn

附件: 河南省学科专业设置调整优化改革试点实施方案



河南省教育厅办公室 依申请公开 2026 年 2 月 24 日印发



附 件

河南省学科专业设置调整优化 改革试点实施方案

为贯彻落实《河南省学科专业设置调整优化三年行动方案（2025-2027年）》，全面做好我省学科专业设置调整优化机制改革工作，提升高等教育人才培养的前瞻性及与区域发展需求的适配性，制定本方案。

一、试点方式

聚焦学科专业设置调整优化改革任务，遴选不同资源禀赋的高校和研究机构作为试点单位开展机制探索与试点改革，形成良好的机制范式和改革经验，向全省高校辐射推广。试点分为“直接认定”、“自主选择”、“揭榜挂帅”三类。

（一）直接认定

直接认定方式由教育厅选择河南省研究生教育研究中心和在学科专业设置调整优化机制改革方面有较好工作基础的高校，完成指定试点任务。

（二）自主选择

自主选择方式由具有强烈改革意愿，具有一定改革基础和实施环境的高校提出试点申请，经我厅审核备案后实施相关改革任务。

（三）揭榜挂帅

揭榜挂帅方式由教育厅将重大试点任务以清单形式发布，具有改革意愿的高校向教育厅提出申请，制定改革方案，明确改革目标，经我厅审核后择优选择实施。

二、试点任务

（一）直接认定任务

1. 人才需求数据挖掘与供需口径转换（2026 年 4 月之前完成）

聚焦河南省产业发展需求，每个试点高校对接 1-2 个重点产业，开展人才需求调研，厘清产业未来急需技术需求、研提相关数据。

（1）研提急需技术需求。调研我省产业发展政策和产业重点企业（企业范围参照产业发展规划中的重点企业清单，产业发展规划另发各试点高校），前瞻产业发展趋势，研提企业急需技术需求，编制产业《急需技术清单》（附件 4）。

（2）调研产业岗位需求。调研产业重点企业，研提 2026 年产业人才岗位需求，形成产业《岗位需求清单》（附件 5）。

（3）人才供需口径转换。根据产业《岗位需求清单》，对人才需求与学科专业之间进行口径转换（将学科专业需求对应到标准学科专业目录名称），获得人才需求学科专业、层次、类型和规模。

（4）研判人才需求未来趋势。结合企业人才需求调研数据、第三方招聘数据和行业发展规划，通过行业专家、学科专家、试

点单位共同研判，厘清未来一个时期内（2030 年，2035 年）行业产业《人才需求未来趋势》（附件 6）。

（5）研提急需人才需求。结合产业岗位需求和人才需求趋势，研判产业发展当下和未来一段时期的急需人才需求，编制产业的《急需人才清单》（附件 7）。

（6）研提急需学科专业需求。根据急需技术清单，总结研判产业重点发展方向，编制《产业技术需求与学科专业的对应关系表》（附件 8）（细化到二级学科方向）；结合急需技术需求、急需人才需求，组织专家论证，研提相关产业《急需学科专业目录清单》（附件 9，细化到二级学科方向）。

（7）绘制人才知识能力素养图谱。通过对调研数据分析，超前研判未来技术和行业产业对知识能力素养的新要求，绘制对产业发展起到重点支撑作用的 1-2 个学科专业人才培养知识能力素养需求图谱。

（8）编制调研报告。试点单位组织专家研判，编制相关产业《人才供需调研报告》，包括但不限于调研工作组织情况、调研产业基本情况、产业急需技术和人才需求情况、产业人才供需适配度分析、对适配相关产业发展的学科专业设置调整优化建议等。

2. 构建河南省人才供需数据中心（2026 年 6 月之前完成）

对接教育部学生中心大数据平台，统筹我省供需数据，打造教育部人才供需大数据平台河南站点。

（1）人才需求数据集成。将试点高校调研获得的产业岗位需

求清单、急需人才清单以及相关就业分析数据等集中部署，实现人才需求线上查询。

(2) 绘制“重点产业画像”。汇总试点高校调研数据，构建产业画像。产业画像包括但不限于重点产业规模、关键核心技术、未来技术发展趋势、头部企业、急需人才需求、重点企业近年来毕业生吸纳情况等（附件 10）。其中，重点企业毕业生吸纳情况由各试点单位提供企业名单，教育厅协调教育部学生中心提供。

(3) 绘制“学科专业画像”。对接国家学科专业“画像”指标和数据，完成我省重点监测指标体系制定和画像监测。实现省级重点学科、立项学位点等建设成效监测与预警。

(4) 绘制“人才供给画像”。人才供给画像包括但不限于河南省相关学科专业学位点基本情况、结构和布局、培养层次、规模、高校分布等（附件 11，相关数据由教育厅提供）。

(5) 学科专业监测评价。研究以适配度、贡献度和特色发展为导向的学科专业质量监测评价机制和相关办法。发布“双一流”建设学科、“双一流”创建学科、省级重点学科等年度质量分析报告。

3. 研究建立学术学位与专业学位分类培养机制（2026 年 6 月之前完成）

试点实施学术学位与专业学位分类培养，探索构建分类培养机制和模式，制定“分类评价标准”，形成各试点单位《学术学位与专业学位分类培养与评价办法》，推动学科专业建设从“规

模扩张”向“内涵提升”转变。

4. 人才培养模式、要素重塑与更新（持续推进）

（1）重构人才培养模式要素。面向国家战略和区域发展急需人才需求，推动教材、课程、平台等人才培养要素重塑与更新。打造一批适应现代科技和产业高质量发展的精品教材、课程、教学案例、“人工智能+”教学应用场景。

（2）建设优秀课程和案例中心。征集并遴选一批优秀课程和教学案例，建设优秀课程和案例库，向全省高校开放共享。

（3）探索人才培养模式改革。建立本硕博贯通培养体系，探索跨学科人才培养机制、项目制研究生培养、“住企培养”等改革等，形成优秀案例和教学改革成果，向全省推广应用。

5. 新兴交叉学科专业突破发展机制探索（2026年12月之前完成）

试点建设交叉学科专业，探索交叉学科专业突破发展机制，深化成果归属、资源配置、绩效考核等制度改革，构建有利于新兴交叉学科专业可持续发展的长效支持体系。

（二）自主选择试点任务

自主选择试点任务包括聚焦河南省重点领域开展人才需求数据挖掘与供需口径转换，研究建立学术学位与专业学位分类培养机制，开展人才培养模式、要素重塑与更新等三项改革任务。任务实施过程和成果要求与直接认定试点单位相同。

（三）揭榜挂帅试点任务

1.探索急需学科快速布局及特殊支持机制（2026 年 6 月之前完成）

试点单位须结合学校实际，面向国家重大战略、我省战略新兴和未来产业发展需求，试点培育若干急需学科专业，探索并形成一套可操作、可推广的高校急需学科专业快速响应与设置机制，包括但不限于建立需求动态监测机制，协同政府行业部门，做好学科布局前瞻性分析；改革人才培养体系，提升急需人才培养能力；加强教师队伍建设，提升急需学科专业教学科研质量；优化资源分配，加大急需学科专业支持与保障等，编制《高校急需学科专业快速布局路径探索与实践报告》。调研各省急需学科专业快速布局机制与实施情况，研提省级教育管理部门引导急需学科专业快速布局机制、支持举措与实施办法，编制《河南省急需学科专业快速布局发展建议》。

2.探索缩短急需人才培养周期机制（2026 年 6 月之前完成）

聚焦领域急需人才需求，探索缩短急需人才培养周期机制办法，试点建立转专业的快速通道，从相近相关学科专业中选择一批学生直接转入，实施接续培养，缩短急需紧缺人才培养周期，编制形成《急需人才培养机制探索与实践报告》。

3.探索建立教师和学生柔性分流机制（2026 年 6 月之前完成）

探索建立学科专业“关停并转”过程中的教师和学生分流机制，对于撤销重组学科专业涉及到的教师和学生，明确分流路径及实施步骤。探索并实践教师分流办法，为教师提供转岗、研修

等多元化职业发展路径。探索并实践学生在不同专业方向、学术与职业技能路径之间的柔性转换和分流机制，为学生提供多元化发展出口。编制《教师转岗发展指导意见》《学生柔性分流管理办法》等。

三、支持举措

1.在省级教育教学改革项目、研究生质量工程项目、本科专业精品课程、优秀教材等评选中设置学科专业设置调整优化版块，单列评审指标，对改革任务落实较好的试点单位予以优先推荐。

2.在省级教学成果奖评选中，对试点单位在学科专业设置调整优化方面形成的优秀成果和典型案例，予以优先推荐。

3.在新增学位授予审核和学位点省级立项工作中，优先支持经过试点布局 and 培育、符合我省发展急需的学科专业及相关建设单位。试点培育的急需学科专业，根据快速布局机制运行情况和学科建设成效，择优纳入省级重点学科序列。

4.对于改革任务推进较好，改革成效显著的试点单位，在招生计划分配、各类（人才培养、产学研合作、综合改革等）项目申报、交叉学科建设中予以政策倾斜。

对于不同的试点单位，根据不同的试点任务采取差异化的支持举措。对于改革成效较好的“揭榜挂帅”试点单位予以重点支持。

四、工作要求

1.编制任务书

各试点单位需根据改革任务（试点任务见附件 1、附件 2），

编制试点改革任务书（附件3），制定工作举措和推进机制，保障试点任务顺利实施。

2.加强组织领导。试点单位需由分管校领导统筹推进，制定工作方案，细化任务分工，推动试点工作，各高校应给与工作专班必需的经费和资源保障。

3.加强工作联动。各试点高校需结合试点任务，加强与产业重点企业、行业领域专家的协同联动，成立专家组，为工作开展提供咨询和论证。牵头组织省内具有相同学科资源或服务相关产业领域的不同层次的高校，成立学科联盟或人才培养联盟，共同推进产业调研、急需学科专业清单编制、人才能力素养图谱编制等相关工作。

4.加强过程管理。各试点单位应建立工作台账，调动校内有关单位协调推进，定期调度。建立报告制度，教育厅定期组织工作推进会，各试点单位报告阶段性工作进展和成效，总结经验举措、互相借鉴学习。

附件：1.直接认定和自主选择试点任务清单

2.“揭榜挂帅”任务清单

3.河南省学科专业设置调整优化试点任务书

4.《急需技术清单》

5.《岗位需求清单》

6.《人才需求未来趋势》

7. 《急需人才清单》
8. 《产业技术需求与学科专业的对应关系表》
9. 《急需学科专业目录清单》
10. 产业画像数据表
11. 人才供给画像数据表

附件 1

直接认定和自主选择试点任务清单

任务名称	任务分解	成果报送形式	直接认定试点单位任务	自主选择试点单位任务	完成时限
人才需求数据挖掘与供需口径转换	1. 研提急需技术需求	《急需技术清单》	试点单位： 1. 新一代信息技术：郑州大学负责先进计算产业链，河南大学负责智能传感器和半导体产业链，中原工学院负责新型显示和智能终端产业链； 2. 高端装备：郑州轻工业大学负责先进工程装备产业链，河南科技大学负责先进农机装备产业链，河南工业大学负责粮机装备产业链、具身智能机器人产业链，河南林业职业学院负责林业装备产业链； 3. 新能源与智能网联汽车：郑州轻工业大学、河南交通职业技术学院； 4. 生物医药：河南师范大学负责生物医药产业链，河南中医药大学负责生物医药产业链（现代中药研发）； 5. 新材料：郑州大学负责超硬材料产业链，河南科技大学负责铜基材料产业链，河南工业大学负责先进复合材料产业链、河南建筑职业技术学院负责绿色建筑产业链；	该项任务除直接认定试点单位负责的产业链需求调研以外，自主选择试点单位可根据自身定位和学科优势，聚焦河南省重点产业、民族宗教、民政保障、司法监察、财务税收、自然资源、生态环境、城乡建设、交通运输、水利、农村农业、商务贸易、文化旅游、卫生健康、应急管理、审计、广播传媒、体育、粮食储备、林业、文物、地质等领域开展试点任务，如有多所高校共同承担一个服务领域的调研任务，相关高校要做好沟通和协	2026 年 4 月之前
	2. 调研产业岗位需求	《岗位需求清单》			
	3. 人才供需口径转换				
	4. 研判人才需求未来趋势	《人才需求未来趋势》			
	5. 研提急需人才需求	《急需人才清单》			
	6. 研提急需学科专业需求	《产业技术需求与学科专业设置对应关系表》 《× × 产业急需学科专业清单（研究生）》			
	7. 绘制人才知识能力素养图谱	《× × 学科专业人才知识能力素养图谱》（研究生培养高校绘制研究生和本科专业知识能力素养图谱，高职院校绘制高职专业知识能力素养图谱）			
	8. 编制调研报告	编制相关产业《人才供需调研报告》			

任务名称	任务分解	成果报送形式	直接认定试点单位任务	自主选择试点单位任务	完成时限
			6.低空经济：郑州航空工业管理学院； 7.人工智能：郑州大学； 8.氢能与新型储能：河南理工大学； 9.生物制造：河南师范大学； 10.量子科技：河南大学； 11.新一代信息网络：郑州大学； 12.现代食品产业链：河南工业大学、郑州轻工业大学、漯河食品工程职业大学 13.航空航天及卫星应用产业链：郑州航空工业管理学院、信阳航空职业学院	同，避免重复性调研工作。	
构建河南省人才供需数据中心	1.人才需求数据集成	实现人才需求线上查询和各类画像监测	河南省学科建设研究中心、河南省专业管理服务中心	×	2026年6月之前
	2.绘制“重点产业画像”				
	3.绘制“学科专业画像”				
	4.绘制“人才供给画像”				
	5.学科专业监测评价	《“双一流”建设学科年度质量分析报告》《“双一流”创建学科年度质量分析报告》《重点学科年度质量分析报告》	河南省“双一流”建设研究中心、河南省“双一流”创建研究中心、河南省学科建设研究中心	×	

任务名称	任务分解	成果报送形式	直接认定试点单位任务	自主选择试点单位任务	完成时限
研究建立学术学位与专业学位分类培养机制	×	《学术学位与专业学位分类培养与评价办法》	河南大学、河南省专业学位培养研究中心	自主选择试点单位可选	2026 年 6 月之前
人才培养模式、要素重塑与更新	1. 重构人才培养模式要素	形成一批优秀教材、精品课程、教学案例、“人工智能+”应用场景等	×	自主选择试点单位可选	持续进行
	2. 建设优秀课程和案例中心	建设优秀课程和案例库	研究生课程建设研究中心、专业学位教学案例研究中心	×	2026 年 12 月之前
	3. 探索人才培养模式改革	优秀人才培养模式和改革成果	河南农业大学、9 个河南省卓越工程师学院	×	持续进行
新兴交叉学科专业突破发展机制探索	×	《交叉学科专业建设指导意见与管理办法》	11 个河南省学科交叉中心	×	2026 年 12 月之前

附件 2

“ 揭榜挂帅 ” 任务清单

任务名称	成果报送形式	完成时限
1.探索急需学科快速布局及特殊支持机制	《急需学科专业快速布局机制探索与发展建议》	2026 年 6 月之前
2.探索缩短急需人才培养周期机制	《急需人才培养机制探索与实践报告》	2026 年 6 月之前
3.研究建立教师和学生柔性分流机制	《教师转岗发展指导意见》《学生柔性分流管理办法》	2026 年 6 月之前

附件 3

河南省学科专业设置调整优化

试点任务书

(三类试点单位均需填报)

试点单位：

试点单位类型：

试点任务：

负责人：

填报日期：

河南省教育厅制

2025 年 12 月

填写说明

1. 本任务书由试点单位填写，试点单位应根据任务书的内容要求如实填写，确保内容客观真实、简洁清晰。
2. 任务书用 A4 纸双面打印、装订成册，表格内容可增加附页，页码依次顺序编排。
3. 每项试点任务均需单独填写《试点任务书》。

一、基本信息

试点单位					
试点单位类型					
试点任务	说明：人才需求数据挖掘与供需口径转换试点任务请注明调研产业和领域名称；多项试点任务均需单独编制任务书。				
试点期限					
负 责 人		职称/ 职务		联系 方式	
联 系 人		职称/ 职务		联系 方式	

二、工作基础

（主要包括试点领域已开展的相关工作情况，试点单位所具备的基础条件、推进实施和保障能力等，要求简明扼要，500 字以内）

三、基本安排

(该部分总体篇幅 1000 字左右，重点介绍任务和预期目标、主要举措，推进机制等)

一、试点任务与预期目标

(围绕拟解决的重点问题，介绍试点任务规划、预期目标和改革预期达到的成效)

二、主要举措

(重点介绍试点改革工作举措)

三、推进机制

(重点介绍如何加强过程管理，做好工作指导，促进工作协同，强化政策配套，推动试点任务有效落地)

四、预期成果和完成时间

序号	预期成果	完成时间
1	……（坚持边试点、边总结、边突破，根据不同试点规划阶段目标，预期成果应当具体明确、可感可知可操作，不泛泛而谈，总体按照可复制可推广的要求，列举未来预期形成的标准、规范、平台、机制、模式、制度、品牌、工具、方法、项目等）	X 年 X 月前完成
1		
2		
3		
4		
5		

五、保障措施

（包括但不限于开展试点工作的组织保障、政策机制、人员配备、硬件设施、经费预算等）

六、风险评估

(主要包括风险点分析、应对预案等)

七、试点单位意见

主要负责人（签章）：

(加盖公章)

年 月 日

附件 4

急需技术清单

序号	产业	企业	未来三年急需技术（分条列出）
示例	先进工程机械产业	洛阳***回转支承股份有限公司	1.精密减速机制造技术
			2.数据化运营技术
		中铁装备	3.盾构机智能作业技术

附件 5

岗位需求清单（2026 年）

序号	产业名称	企业名称	岗位描述	岗位职责	该岗位对人才层次要求（博士、硕士、本科、高职）	该岗位需要的人数	需要的职业素养	需要掌握的核心知识体系	需要掌握的核心技能	必要的培养环节	是否急需人才	如果是急需人才，请列出急需人才所要解决的关键问题	人才供需口径转换 （试点单位根据岗位需求进行人才供需口径转换）		
													对应学科专业名称	学科专业代码	人才类型 （应用型、创新型、复合型）
示例 1	新型材料产业集群	河南 xx 集团有限公司	会计岗位，能够系统掌握财务知识特别是能直接独立工作，熟悉事业单位财务并严格执行事业单位财务管理制度	负责日常收支核算、资金监管与税务筹划；建立费用报销智能审核系统；编制实施年度预算方案及决算报告；统筹国有资产登记、折旧核算及处置审批，优化政府采购全流程管理；完善内部控制体系防范财务风险等	本科	10	具备一定的职业操守和诚信素养，拥有科学素养，富有批判精神和创新精神	掌握经济学、管理学、法律及商业环境等通识知识，系统掌握会计学、财务管理、金融学、税法、审计学等核心理论，掌握数学、统计学、外语及信息技术知识	能独立进行账务处理、财务分析、投融资决策、税务筹划和资金管理，能够解读财务报表，评估财务状况，具备良好的团队协作、报告陈述能力，并能持续更新知识以适应政策与市场变化，为单位财务运营与决策提供有力支撑	人文素养教育，劳动教育，职业操守教育，实习实践环节	否		研究生填报一级学科（专业类别）和二级学科方向名称，可填报目录外自设方向名称；本科和职业类填报专业名称	研究生填报一级学科和专业类别代码；本科和职业类填报专业代码	复合型

序号	产业名称	企业名称	岗位描述	岗位职责	该岗位对人才层次要求（博士、硕士、本科、高职）	该岗位需要的人数	需要的职业素养	需要掌握的核心知识体系	需要掌握的核心技能	必要的培养环节	是否急需人才	如果是急需人才，请列出急需人才所要解决的关键问题	人才供需口径转换 (试点单位根据岗位需求进行人才供需口径转换)		
													对应学科专业名称	学科专业代码	人才类型 (应用型、创新型、复合型)
示例 2	新型材料产业集群	河南xx集团有限公司	煤炭洗选类岗位	负责矿山开采技术方案的设计和组织实施	本科	100	具有吃苦耐劳与团队精神，拥有强烈的社会责任感和工程伦理观，以及绿色开采与可持续发展观	掌握扎实的教学、力学及机械、电工等工程技术基础，系统掌握矿山压力与控制、采矿方法、矿井通风与安全、矿业经济学等专业核心知识，了解智能开采、绿色矿业等前沿技术及行业政策法规	能进行矿区开发规划、采矿系统设计及生产组织管理；具备识别和防控顶板、瓦斯、水害等重大安全风险的能力；能应用新技术、新工艺解决复杂工程问题	人文素养教育，劳动教育，职业操守教育，实习实践环节	是	能组织矿区生产管理，能进行风险安全管理，能采用新技术和新工艺	研究生填报一级学科（专业类别）和二级学科方向名称，可填报目录外自设方向名称；本科和职业类填报专业名称	研究生填报一级学科和专业类别代码；本科和职业类填报专业代码	复合型

附件 6

人才需求未来趋势（2030 年、2035 年）

序号	产业名称	预计到 2030 年人才需求会有什么新趋势或新变化？	所需人才要解决的关键问题	对人才层次要求(博士、硕士、本科、高职)	对应学科/专业名称	预计需要的规模	人才类型(应用型、创新型、复合型)	需要的核心能力素养
示例 1	新型材料产业集群	加快吸引高层次人才聚集，带动建设创新型人才队伍。如引进新能源（氢能/光伏）高技能人才，引进高端化工和新材料等专业技术人才			（研究生填报一级学科和专业类别名称；本科专业和职业类填报专业名称）			
		预计到 2035 年人才需求会有什么新趋势或新变化？	所需人才要解决的关键问题	对人才层次要求(博士、硕士、本科、高职)	对应学科/专业名称	预计需要的规模	人才类型(应用型、创新型、复合型)	需要的核心能力素养

附件 7

急需人才清单

序号	产业名称	所需人才解决的关键问题	对人才层次要求（博士、硕士、本科、高职）	对应学科专业名称	学科专业代码	需要的人数	人才类型（应用型、创新型、复合型）	需要的职业素养	需要掌握的核心知识体系	需要掌握的核心技能	必要的培养环节
示例 1	新型材料产业集群	负责矿山开采技术方案的设计和组织实施	本科	研究生填报一级学科（专业类别）和二级学科方向名称，可填报目录外自设方向名称；本科和职业类填报专业名称	研究生填报一级学科和专业类别代码；本科和职业类填报专业代码	100	复合型	具有吃苦耐劳与团队精神，拥有强烈的社会责任感和工程伦理观，以及绿色开采与可持续发展观	掌握扎实的教学、力学及机械、电工等工程技术基础，系统掌握矿山压力与控制、采矿方法、矿井通风与安全、矿业经济学等专业核心知识，了解智能开采、绿色矿业等前沿技术及行业政策法规	能进行矿区开发规划、采矿系统设计及生产组织管理；具备识别和防控顶板、瓦斯、水害等重大安全风险的能力；能应用新技术、新工艺解决复杂工程问题	人文素养教育，劳动教育，职业操守教育，实习实践环节

附件 8

急需技术与学科专业对应关系

产业名称	根据各企业急需技术需求，总结列出产业重点发展方向和技术需求	对应需求的研究生学科专业名称（包含一级学科和二级方向）	对应需求的本科专业名称	对应需求的高职专业名称
先进工程机械产业链	高端工程机械及关键零部件制造	机械工程（机械制造及其自动化）		
	高端工程机械智能化绿色化发展，包括变频调速、环境自识别、故障自诊、智能防撞、远程运维等。	机械工程（智能监测与故障诊断）		

附件 9

河南省急需学科专业目录清单（研究生）

序号	产业	急需学科专业领域	急需学科专业的二级方向 (可填报目录外自设方向)	相关支撑学科
示例	先进工程机械产业	先进制造	复杂装备优化设计与数字孪生	机械工程、数学、控制科学与工程、软件工程
			机械制造及其自动化	机械工程、控制科学与工程
			智能监测与故障诊断	机械工程、控制科学与工程、软件工程

河南省产业画像数据

序号	产业链名称	企业名称	企业类型 (国有、集体、私营、 外资)	企业所在地 (地区、 市)	2024 年产值规模 (万元)	企业 主营业 务	产业急需 技术	产业急需 人才	产业 未来 技术 发展 趋势
示例	先进工程机械 产业链	洛阳***回转支承股 份有限公司	私营	洛阳市	*****	风电 轴承 生产 及上 下游 产品 制造 生产	不需要填 报，从《产 业急需技 术》清单中 获取	不需要填 报，从《产 业急需人 才》清单中 获取	

附件 11

河南省人才供给画像数据（研究生）

序号	学校名称	学位点名称	学位点代码	博士在校生人数（单位：人）			硕士在校生人数		
				2025 级	2024 级	2023 级	2025 级	2024 级	2023 级
示例	***	***		14	12	16			

河南省人才供给画像数据（本科）

序号	学校名称	专业名称	专业代码	在校生人数（单位：人）			
				2025 级	2024 级	2023 级	2022 级
示例	***	***		120	60	60	60

河南省人才供给画像数据（高职类）

序号	学校名称	专业名称	学生层次 (本科、专科)	在校生人数		
				2025 级	2024 级	2023 级
示例	***	***	专科	100	100	90