

信阳航空职业学院教务处文件

信航院教〔2026〕10号

关于开展“砺剑信航·决胜省赛”全员技能大练兵活动的实施方案

为全面提升我校学生专业技能水平与综合素质，营造“人人崇尚技能、人人苦练技能、人人比拼技能”的浓厚校园氛围，积极备战2026年河南省高等职业院校技能大赛，同时为迎接职业教育活动周，经研究决定，于2026年4月7日至4月30日，在全校范围内开展“砺剑信航·决胜省赛”全员技能大练兵暨竞赛活动。本次活动以“全员参与、全程竞赛、以赛促练、以练强技”为原则，将技能竞赛贯穿练兵全过程，确保每位学生在竞赛中锤炼技能、提升水平。为确保活动有序、高效开展，特制定本方案。

一、工作目标

- 1. 全员覆盖：**全校所有年级、所有在校生全面参与技能竞赛与练兵，实现无死角、无遗漏，夯实全体学生技能基础。
- 2. 对标省赛：**各学院技能竞赛内容严格对标2025年省赛赛项要求与评分标准，精准对接岗位技能规范，确保竞赛方向与省赛高度契合。

3. 以赛促练：通过多层次、高频次的竞赛机制，营造“比、学、赶、帮、超”的练兵氛围，选拔优秀选手组建省赛集训队，力争在省赛中取得优异成绩，彰显我校航空类职业教育办学特色。

二、活动时间

2026年4月7日（星期二）至4月30日（星期四），共计24天。

三、活动对象

信阳航空职业学院全体在校学生（含中职、高职所有年级及专业）。

四、组织领导

（一）领导小组

组长：张文信

副组长：王学增、陈通、魏馨、苏美娜及各二级学院院长

成员：各学院教学专干、教研室主任/专业带头人、骨干教师

（二）职责分工

1. 教务处：制定总体方案与时间进度表，审核各学院竞赛练兵计划，收集、汇总、通报竞赛练兵情况，协调解决共性问题，对接省赛相关部门。

2. 考务中心：对标“五八”技能训练与考核模块相关标准，参与二级学院竞赛标准研制及比赛全过程指导，推动竞赛与学校技能培养体系同频共振。

3. 各二级学院：作为竞赛练兵主体，成立以院长为组长的工作小组，结合本学院专业特点与省赛赛项，制定具体实施方案，组织教师开展竞赛指导与评判，落实场地、设备、耗材保障，做好学生动员与过程管理。

4. **各教研室**：负责细化竞赛模块，对标省赛要求确定竞赛内容与评分标准，编写竞赛指导手册，开展专项指导。

五、核心内容与实施要求

（一）竞赛内容对标

1. **赛项与模块对接**：各学院结合本学院专业优势，参考 2025 年河南省高等职业院校技能大赛赛项设置，同时对照我校“五八”技能训练与考核模块，优先从中选择与省赛高度匹配的 1-2 个技能考核模块作为核心竞赛内容，确保竞赛方向既精准对接省赛，又充分体现学校技能培养体系的整体要求。

2. **标准对标**：严格参照省赛评分细则、操作规范、技术标准及行业岗位要求，同时参照“五八”技能训练与考核模块的标准与考核要求，制定竞赛评分标准。确保竞赛内容与省赛“同标准、同要求、同流程”，并与学校技能培养体系深度融合，贯彻落实“岗课赛证”融合理念，突出岗位实操能力培养。

（二）实施阶段（4 月 7 日—4 月 30 日）

阶段	时间	核心任务	具体要求
动员部署阶段	4 月 7 日	全面动员、制定方案	1. 召开大赛领导小组动员部署会； 2. 各学院召开全员动员大会，解读方案与省赛政策，明确竞赛目标与规则； 3. 完成本学院竞赛练兵实施方案、竞赛日程、场地设备调配、教师裁判分工； 4. 启动宣传氛围营造，通过学院官网、公众号、班级群、宣传栏等渠道推送竞赛动态。
全员竞赛练兵阶段	4 月 8 日—4 月 25 日	分层竞赛、常态考核	1. 每日技能擂台赛 ：面向全体学生，围绕核心技能模块开展小型竞赛（如模块实操计时赛、理论速答赛），每日评选“每日技能之星”，确保人人参与、人人有成绩； 2. 每周冠军挑战赛 ：每周末组织一次综合性技能竞赛（含实操+理论），选拔院级周冠军，并组建院级集训队开展专项强化训练；

			<p>3. 进阶淘汰赛：针对院级集训队成员，开展多轮次进阶竞赛，对标省赛难点、重点模块进行攻坚，逐步缩小参赛选手范围；</p> <p>4. 日日报道：每日 17:00 前，各学院通过指定邮箱向教务处报送《每日竞赛练兵情况表》，内容包括参与人数、竞赛模块、开展形式、竞赛成绩（合格/优秀人数）、存在问题、次日计划等，做到“事事有记录、日日有总结”。</p>
冲刺提升阶段	4月26日— 4月29日	全真模拟、 查漏补缺	<p>1. 各学院组织校级模拟省赛，严格按照省赛流程、时长、评分标准开展全真模拟竞赛，营造真实竞赛氛围；</p> <p>2. 针对模拟赛暴露的问题，开展“一对一”精准辅导，并组织补测竞赛；</p> <p>3. 完成省赛集训队最终选拔，确定参赛名单，制定最终冲刺计划。</p>
总结报送阶段	4月30日	总结复盘、 成果汇总	<p>1. 各学院全面总结竞赛练兵工作成效与经验，梳理问题与改进方向，形成书面总结报告；</p> <p>2. 报送4月全月竞赛汇总表、优秀竞赛案例、学生技能提升数据、集训队最终名单；</p> <p>3. 教务处汇总全校竞赛练兵情况，形成全校总结报告，为后续省赛备战提供依据。</p>

（三）氛围营造要求与竞赛激励

1. 宣传矩阵：各学院官网开设“技能大练兵·竞赛风采”专栏，每日更新竞赛动态；各学院利用公众号、抖音号发布竞赛花絮、优秀选手风采、竞赛成绩；班级利用班会、宣传栏宣传竞赛意义与进展。

2. 现场氛围：各竞赛场地悬挂“备战省赛，技能成才”“以赛促练，精益求精”等横幅，张贴省赛赛项介绍、评分标准、优秀选手事迹，营造“比、学、赶、帮、超”的竞赛氛围。

3. 典型宣传：挖掘竞赛过程中的优秀教师、优秀学生、先进做法，通过校园广播、宣传栏、公众号等渠道广泛宣传，发挥示范引领作用。

4. 每日/每周奖励：各学院每日评选“技能之星”，每周评选“技能周冠军”，给予通报表扬及小奖品，激发学生持续参赛

热情。

5. 总结表彰：活动结束后，学校通过适当形式对技能大练兵活动中表现优秀的学生（团队）给予表彰奖励。

六、报送要求

（一）报送内容

4月8日下班前报送本学院竞赛练兵实施方案；4月10日前，报送动员部署阶段总结；4月26日前，报送全员竞赛练兵阶段中期总结；4月30日前，报送全月总结报告、集训队名单、优秀案例。

（二）报送方式

统一发送至教务处指定邮箱：jwc-3012024@163.com，邮件主题格式为“XX学院竞赛练兵情况”，附件命名规范统一。

七、保障措施

（一）组织保障

各学院高度重视竞赛练兵工作，将其作为当前核心教学任务，成立专项工作小组，明确责任分工，确保各项任务落地见效。教务处每日对各学院竞赛练兵情况进行督导检查，对工作推进缓慢、落实不到位的学院进行通报批评。

（二）资源保障

1. 场地设备：各学院统筹调配实训室资源，优先保障竞赛练兵需求，提前完成设备调试与维护，确保设备正常运行；按需补充耗材，满足竞赛需求。

2. 师资保障：选派骨干教师、专业带头人担任竞赛裁判与指导教师，可邀请行业企业专家、往届省赛获奖选手开展专题指导与经验分享；合理安排教师指导时间，保障竞赛评判质量。

（三）考核激励

1. **过程考核**：将各学院竞赛练兵开展情况（含报送及时性、参与率、竞赛质量、氛围营造）纳入工作考核，考核结果与学院评优评先挂钩。

2. **学生激励**：对在竞赛练兵中表现优秀、技能提升显著的学生，给予表彰奖励（如“技能之星”“周冠军”“总冠军”等），优先推荐参加省赛集训；将竞赛成绩报送学生处，依据有关规定纳入学生综合素质评价，与奖学金评定、评优评先挂钩。

3. **教师激励**：对指导竞赛练兵工作成效显著的教师，在绩效考核、评优评先中予以倾斜。

（四）安全保障

各学院制定竞赛安全预案，明确安全责任，加强对学生的安全教育，规范设备操作流程，配备必要的安全防护设施与应急物资，杜绝安全事故发生。

附件：2026年技能大练兵阶段总结报告模板



附件：

2026 年技能大练兵阶段总结报告模板

1. 本阶段工作开展总体情况（参与人数、训练覆盖情况、核心举措）
2. 主要成效与亮点（技能提升数据、优秀案例、氛围营造成果）
3. 存在问题与不足
4. 改进措施与下一步计划
5. 附件：相关照片、数据报表、优秀案例等