**信阳航空职业学院（理论课）查听课标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价内容及标准** | | **评价得分** |
| 基本要求  （ 20 ） | 六大件(教材、教案、课件、课标、实施计划及学生名册）齐全，备课充分，教案逻辑清晰、层次分明、有教法设计 |  |
| 授课精神饱满，表达清晰，用普通话授课，板书工整合理 |
| 治学严谨，责任心强，对学生要求严格，及时纠正学生听课中存在的问题 |
| 严格遵守教学规章制度 |
| 教学设备、工具准备到位 |
| 教学内容  （ 30 ） | 符合课程标准要求，内容安排科学合理，坚持教书育人 |  |
| 强调基本概念、基本原理、基本技能的训练程度 |
| 能将理论与实践融合，突出实践能力培养 |
| 展示思维发展过程、渗透科学方法论、认识论 |
| 适当体现新知识、新技术、新方法、新观点 |
| 教学实施  （ 30 ） | 内容讲述客观准确、逻辑严谨、重点突出、信息量适中 |  |
| 选优活用教学方法，能从应用的角度传授知识，教学组织灵活 |
| 现代教育技术手段应用恰当，教学器材操作熟练 |
| 围绕主体，营造民主、和谐、互动的良好氛围，启发思维，激发兴趣，鼓励学生自主探索、思考、质疑、求证、积极发表意见 |
| 因材施教，课堂调控能力强，教学风格个性鲜明 |
| 具有高度的责任意识，维持良好的课堂秩序 |
| 教学效果  （ 20 ） | 通过课堂教学学生获得必要的知识和能力 |  |
| 学生主动学习的兴趣浓厚，积极思考，踊跃参与教学活动 |
| 学生参与能力训练活动自主性强，参与度高 |

专家签名：

**附件3：**

**信阳航空职业学院（实践课）查听课标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价内容及标准** | | **评价得分** |
| 基本要求  （ 20 ） | 四大件(教材、教案、课件、课标）齐全，备课充分，教案逻辑清晰、层次分明、有教法设计 |  |
| 授课精神饱满，表达清晰，用普通话授课，板书工整合理 |
| 治学严谨，责任心强，对学生要求严格，及时纠正学生听课中存在的问题 |
| 严格遵守教学规章制度 |
| 教学设备、工具准备到位 |
| 教学内容  （ 30 ） | 符合课程标准要求，内容安排科学合理，坚持教书育人 |  |
| 目的明确，重点突出，语言简洁，信息量适中 |
| 设计科目综合性、设计性比例大 |
| 操作方法、步骤符合规范、指导性强 |
| 注意事项强调明确，防范措施设计完善,实习文件齐全规范 |
| 教学实施  （ 30 ） | 步骤分明，动作准确、操作熟练，讲练配合完美，安全措施具体有效 |  |
| 教学器材台（套）数满足教学需要，每组人数符合要求 |
| 组织严密，实习有序，掌握进度和质量及时，指导有力 |
| 对事故苗头、危险动作，发现及时、处置得当，总结讲评针对性强 |
| 因材施教，课堂调控能力强，教学风格个性鲜明 |
| 具有高度的责任意识，维持良好的课堂秩序 |
| 教学效果  （ 20 ） | 通过课堂教学学生对内容理解深刻、把握准确 |  |
| 学生主动学习的兴趣浓厚，积极思考，踊跃参与教学活动 |
| 学生参与实习（验）自主性强，参与度高，保证实习安全 |

专家签名：

**附件4：**

**信阳航空职业学院查听课记录表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教师姓名** |  | **单 位** | **学院 （部） 教研室** | | | | |
| **授课班级** |  | **教学场地** |  | **节 次** |  | **日 期** |  |
| **课程名称** |  | | **授课内容** |  | | | |
| 主要  教学内容 |  | | | | | | |
| 教学组织情况 |  | | | | | | |
| 跟班听课情况 |  | | | | | | |
| 教学设备情况 |  | | | | | | |
| 教学秩序情况 |  | | | | | | |
| 专家教学评价 | 教学质量打分 | | | | | | |

专家签名：